



**Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа  
«Удивительный мир растений»  
педагог дополнительного образования  
Лаптева Алёна Павловна**

**Учебно-тематический план  
1 год обучения**

№	Наименование тем	Всего часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	
2	Многообразие растений на участке	1	1	
3	Мир деревьев и кустарников и их роль в жизни человека	20	15	5
4	Разнообразие трав	1	1	
5	Значение растений в жизни человека	6	6	
6	Образы деревьев – работа по определению деревьев, кустарников, трав.	10	6	4
7	Лес как экосистема	4	4	
9	Продуктивная деятельность	15		15
10	Использование растений человеком	7		
11	Экспериментальная и практическая деятельность	9		9
Итого:		72	38	34

**Краткое содержание тем 1 года обучения**

**1. Вводное занятие – 1 час.**

Цель: Ознакомление детей с планом работы объединения, с мероприятиями, в которых будут участвовать обучающиеся.

**2. Многообразие растений на участке – 1 час.**

Цель: Знакомство с деревьями и кустарниками на участке детского сада.

**3. Мир деревьев и кустарников и их роль в жизни человека - 20 часов.**

Цель: Дать общее представление о деревьях, кустарниках, травах; их роли в жизни человека, животных:

Занятие 1 – 5 часов Многообразие деревьев. Знакомство с видами деревьев.

Занятие 2 – 5 часов Многообразие кустарников. Знакомство с видами кустарников.

Занятие 3 – 5 часов Многообразие трав. Знакомство с названиями трав, их внешним видом на иллюстрациях.

Занятие 4 – 5 часов Многообразие трав, кустарников, деревьев (практика). Знакомство с видами деревьев, кустарников, трав на экологической тропе детского сада, в парке.

**4. Разнообразие трав – 1 час.**

Цель: Знакомство с разнообразием трав в уголке нетронутой природы.

#### **5. Значение растений в жизни человека, животных - 6 часов.**

Цель: Знакомство детей с изделиями из дерева, дать представление о связи деревьев и животных, о лекарственных свойствах растений.

Занятие 1 – 1 час. Деревья – доноры. Познакомить обучающихся с деревьями – донорами. Их польза.

Занятие 2 – 5 часов. Травушка-муравушка. Познакомить детей с целебными свойствами растений: мать-и-мачехи, подорожника, крапивы, клевера, рябины, березы и других растений.

#### **6. Образы деревьев – работа по определению деревьев, кустарников, трав – 10 часов.**

Цель: Знакомство с приемами определения деревьев, со строением дерева.

Занятие 1 – 4 часа. Знакомимся с деревом. Познакомить детей со строением дерева, с условиями жизни деревьев.

Занятие 2 – 1 час. Чем отличаются деревья друг от друга? Познакомить детей с приемами определения деревьев.

Занятие 3 – 1 час. Как отличить дерево от куста. Показать обучающимся способы отличия деревьев от кустов, по внешнему виду, коре, листьям, веткам.

Занятие 4 – 4 часа. Узнай дерево. Учить находить деревья на участке по названиям, в подвижных и дидактических играх, викторинах.

#### **7. Лес как экосистема – 4 часа.**

Цель: Дать обучающимся представление о значении леса в жизни человека, природоохранительной деятельности человека.

#### **8. Работа по сохранению деревьев и кустарников - 5 часов.**

Занятие 1 – 1 час. Почему деревья надо беречь? Закрепить знания о значении деревьев в жизни человека, животных.

Занятие 2 – 4 часа. Учимся ухаживать за деревьями (практика). Познакомить детей со способами ухода за деревьями.

#### **9. Продуктивная деятельность – 15 часов.**

Цель: Закрепление знаний детей о растениях через изобразительную, театрализованную, музыкальную и конструктивную деятельность.

Занятие 1- 2 часа. Рисование «Березки». Учить детей изображать березку в разное время года, закреплять знания о строении дерева.

Занятие 2 – 1 час. Рисование «Елочки».

Занятия 3 – 2 часа. Аппликация «Елочка». Учить детей приемам изображения ветвей ели. Закреплять знания о строении ели.

Занятие 4 - 1 час. Рисование «Осенний парк».

Занятие 5 – 1 час. Рисование «Зимний лес». Учить изображать различные деревья в разное время года, закрепление умений различать деревья по листьям, веткам, стволу.

Занятие 6 – 1 час. Аппликация «Коллаж из осенних листьев».

Занятие 7 – 1 час. Аппликация по замыслу из осенних листьев. Учить называть дерево по листку.

Занятие 8 – 2 часа. Художественное конструирование из ткани: «Веточка рябины», «Яблоня с яблоками», конструирование из шишек, семян по замыслу. Закрепить знания о строении дерева, о листьях и плодах, развитие детского творчества.

Занятие 9 – 1 час. Рисование «Травы, травы». Закрепление знаний о травах.

Занятие 10 – 2 часа. Конструирование (мозаика, плоскостной конструктор, геометрические фигуры). Воспитание любви и интереса к природе.

Занятие 11 – 1 час. Развлечение с элементами театра «В гостях у лесовичка». Закрепление знаний о растительном мире.

#### **10. Экспериментальная, практическая деятельность – 9 часов.**

Цель: Уход за деревьями и кустарниками на территории детского сада.

Занятие 1- 1 час. Сбор осенних листьев.

Занятие 2 – 1 час. Сбор плодов шиповника.

Занятие 3 – 2 часа. Сбор ягод черноплодной рябины.

Занятие 4 – 1 час. Сбор лекарственных трав.

Занятия 5 – 1 час. Наблюдение за ветками деревьев, поставленных в воду (зарисовка веток), ведение календаря наблюдений.

Занятие 6 – 2 часа. Посадка веток деревьев в землю на участке. Экологическая акция совместно с родителями. Ведение календаря наблюдений.

Занятие 7 – 1 час. Изготовление кормушек для птиц.

Занятие 8 – 1 час. Уход за деревьями на участке.

