



**Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа
«Зеленая планета»
педагог дополнительного образования
Чернышева Наталия Геннадиевна**

**Учебно-тематический план
3 год обучения**

Название темы	Всего	Теория	Практика
1. Многообразие мира природы.	2	1	1
2. Природные ландшафты региона и их антропогенные изменения. Понятие о биосфере и других сферах Земли.	5	2	3
3. Традиционное и «щадящее» природопользование в регионе. Понятие об экологии.	3	1	2
4. Особо охраняемые природные территории (ООПТ).	6	2	4
5. Другие категории охраняемых природных территорий.	5	2	3
6. Заповедник (национальный парк) региона.	9	3	6
7. Заказники и памятники природы.	5	2	3
8. Охрана редких и исчезающих видов. Красная книга.	7	2	5
9. Восстановление сокращающихся популяций.	5	2	3
10. Роль и место ООПТ в экологическом просвещении населения.	4	2	2
11. Организация экотуризма и его основные черты.	7	2	5
12. Экотуризм и ООПТ. Экотуризм в России и мире.	3	1	2
13. Заповедник и регион. Заповедник и решение общегосударственных проблем.	4	2	2
14. Вопросы охраны заповедников и национальных парков.	2	1	1
15. Основные направления, формы и методы природоохранной пропаганды на базе заповедных территорий.	1	-	1
Резервное время	4	-	-
Итого:	72	25	43

Краткое содержание тем 3 года обучения.

1. Многообразие мира природы – 2 часа.

Из чего состоит мир природы вокруг нас? Живая и неживая природа. Природные и антропогенные (творения рук человека) объекты. Их общие черты и различия.

Биоразнообразие. Понятие о биосфере. Взаимодействие человека с другими компонентами природы.

2. Природные ландшафты региона и их антропогенное изменение – 5 часов.

Схема природного (ландшафтного) профиля региона. Природные и антропогенные ландшафты. Их различия. Деградация природы в результате деятельности человека. Особенности природы региона: климат, ландшафты (экосистемы), почвы, растительный мир и животное население, особенности гидрологии. Структура экосистемы «Широколиственный лес» или «Хвойный лес».

3. Традиционное и «щадящее» природопользование в регионе – 3 часа.

Виды регионального природопользования - земледелие, выпас скота, лесное хозяйство, мелиорация, добыча полезных ископаемых, рекреация, охота, рыболовство, сбор грибов, ягод, лекарственных и декоративных растений. Их характеристика. Рациональные методы природопользования. Применение биологических методов борьбы с вредителями в сельском и лесном хозяйствах. Создание замкнутых технологических циклов в промышленности.

4. Особо охраняемые природные территории (ООПТ) – 6 часов.

Типы (категории) ООПТ, их характеристика и режим охраны (заповедники, национальные и природные парки, памятники природы, ботанические сады, курортные и лечебные местности). Объекты природного и культурного наследия. История возникновения ООПТ. Заповедное дело как научная дисциплина и раздел системы государственных мероприятий по охране природы. Цели и задачи заповедного дела. История создания системы заповедников и заповедного дела России. Академический и охотоведческий подходы к принципам заповедности. Формирование представления заповедности. ООПТ своего края. Биосферные заповедники. Мировая сеть биосферных заповедников. Российские биосферные заповедники.

5. Другие категории охраняемых территорий – 5 часов.

Защитные леса. Зеленые зоны. Лесные резерваты. Микрозаповедники. Охранные зоны заповедников. Приписные угодья. Зоны покоя. Леса первой, второй и третьей групп. Лесопарки. Парки-памятники. Ключевые орнитологические территории. Водно-болотные угодья.

6. Заповедник (национальный парк) региона – 9 часов.

Краткий обзор истории заповедного дела. Заповедники прошлого. Развитие отечественных ООПТ. Типы заповедников. Эталоны природы. История Дарвинского заповедника (национального парка «Плещеево озеро») Ярославской области. Основные виды деятельности (охрана территории, научная, просветительская), направления научно-исследовательской работы. Заповедник как база стационарных комплексных научных исследований. Размещение и территориальная организация стационаров. Летопись природы. Изучение динамики природных явлений. Роль ООПТ в охране природы региона. Сохранение генетического и ландшафтного разнообразия. Участки территории ООПТ с разным режимом охраны: ядро, биосферный полигон, охранный зона и др.

Растительный и животный мир. Охрана редких видов. Музей природы. Визит-центр. Метеостанция. Памятники истории и культуры.

7. Заказники и памятники природы – 5 часов.

Отличие заповедника от заказника и памятника природы. Заказники, их виды и роль в восстановлении и сохранении ценных видов и природных объектов. Памятники природы, их классификация (геологические, гидрологические, ботанические, ландшафтные и др.), их значение и назначение.

8. Охрана редких и исчезающих видов – 7 часов.

Редкие и исчезающие виды растений, грибов и животных нашего края. Международная Красная книга. Красная книга РФ и Ярославской области. Черная книга. Меры охраны редких видов (запрет добычи, заповедание мест обитаний, регламентация торговли). Мероприятия по охране природы перед подготовкой и во время проведения походов,

путешествий, полевых исследований. Общественные организации и движения по защите дикой природы. Нормативные акты по охране природы. Охрана природы в РФ, в Ярославской области. Формы участия юных экологов-краеведов в природоохранных мероприятиях: охране родников, малых рек, водоемов, зеленых насаждений, лесопосадках. Биотехнические мероприятия и создание искусственных гнездовий.

9. Восстановление сокращающихся популяций (на примере биологического вида Ярославской области) – 5 часов.

Проблема сохранения зубров, бобров, стерхов. История и международный опыт восстановления чистокровных зубров, стерхов. Программа расселения животных для воссоздания природных популяций в местах бывшего обитания на примере бобров.

На базе ООПТ в соответствии с их спецификой и возможностями (наличие визит-центра, музея природы, дендропарков, метеостанции, исторических и культурных памятников) со школьниками проводятся занятия для закрепления полученных знаний, а также перевода теоретических знаний в плоскость практической деятельности. Используются разнообразные формы обучения: экскурсии, беседы, практическая экологическая работа.

10. Роль и место ООПТ в экологическом просвещении населения – 4 часа.

Место Российских ООПТ в мировой сети охраняемых территорий. Особое место заповедников и национальных парков (НП) в экологическом просвещении населения. Особенности потенциала заповедников и НП как просветительских учреждений. Деятельность природных заповедников и национальных парков направленная на формирование у людей понимания ключевой роли ООПТ в сохранении природного наследия России. Общественная поддержка как необходимое условие выживания ООПТ в современной социально-экономической обстановке. Методы и формы эколого-просветительской деятельности ООПТ. Иные (экономические, правовые и др.) методы работы с местным населением. Зарубежный опыт эколого-просветительской деятельности на ООПТ. Метод интерпретации (США) как один из способов научить людей понимать природы и природные явления. Общественная поддержка как результат эффективного экологического просвещения, проводимого на ООПТ. Ценности заповедной природы. Развитие региональных просветительских программ с учетом национальных, социальных и психологических особенностей населения.

11. Организация экологического туризма и его основные черты – 7 часов.

Экскурсионно-туристическая деятельность как форма экологического просвещения населения. Экотуризм: понятие, основные черты, особенности и задачи. Экотуризм в мире и в России. Современный этап развития экотуризма в России. Экотуризм и ООПТ – общий взгляд на проблему. Проблема совместимости понятий экотуризм и заповедник.

Рекреационное природопользование. Воздействие туризма на природные комплексы. Функциональная модель и типология туристского природопользования. Природоохранное обустройство туристских маршрутов. Стадии рекреационной дигрессии.

Учебные (экологические) тропы в заповедниках и национальных парках. Задачи создания экотроп и их типы. Критерии выбора маршрута: привлекательность, доступность, информативность. Подходы к определению допустимых нагрузок на экотропу в равнинных и иных условиях. Особенности создания и функционирования экотроп в заповедниках. Информационное и природоохранное оборудование экотроп. Правила поведения в природе. Практикум как средство закрепления методических рекомендаций по проектированию и обслуживанию экотроп (на примере школьной учебно-экологической тропы).

Моделирование конкретной или идеальной экотропы в соответствии с местными условиями.

12. Туризм, экотуризм и ООПТ. Экотуризм в мире и России – 3 часа.

Взаимные выгоды для туризма и ООПТ. Категории управления ООПТ. Экономическая оценка экотуризма. Возможные несоответствия между туризмом и природоохранной деятельностью. Оценка доходов и расходов, связанных с туризмом. Туризм и ООПТ:

взаимовыгодные отношения. Негативное влияние туристической деятельности на окружающую среду. Воздействие на геологические условия территории, горные образования, минералы и ископаемые, почву и растительность, водные ресурсы. Воздействие туристических транспортных средств на дикую природу. Влияние туризма на санитарное состояние территории, культурную среду. Эстетическое воздействие на ландшафт.

13. Заповедник и регион. Заповедник и решение общегосударственных проблем – 4 часа.

Региональные функции заповедников. Экологическая оптимизация сельского хозяйства. Организация общественной экологической службы. Преодоление климатических невзгод и природных катастроф.

14. Вопросы охраны заповедников и национальных парков – 2 часа.

Заповедание как метод охраны флоры и фауны. Режим охраны заповедников. Основные принципы выбора режима охраны. Охрана генофонда растений и животных. Охрана сообществ (лесов, лугов, болот). Изменение природных объектов под влиянием заповедности. Проведение мероприятий по сохранению заповедных природных комплексов и объектов. Ответственность за нарушение правил охраны территорий и объектов природно-заповедного фонда. Общие требования по привлечению к ответственности нарушителей. Виды ответственности за нарушение режима территорий и объектов природно-заповедного фонда. Специфика работы госинспектора по охране природы.

15. Основные направления, формы и методы природоохранной пропаганды на базе заповедных территорий – 1 час.

Эколого-просветительская деятельность в ООПТ. Организация работы со средствами массовой информации. Визит-центры, музеи природы и культурного наследия. Создание кино и видеопродукции. Выпуск рекламно-издательской продукции. Аншлаги, информационные щиты и стенды. Экскурсионная деятельность.

Резервное время – 4 часа.

