



**Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа  
«Родной край»  
педагог дополнительного образования  
Таланова Ирина Борисовна  
Учебно-тематический план  
1 год обучения**

№	Тема, содержание.	Всего часов	Теория	Практика	Экскурсии
1.	Вводное занятие: «Я и Природа».	2	2	-	-
2.	Наша местность на физической карте Ярославской области.	5	3	2	-
3.	Геологическое строение и рельеф.	5	5	-	-
4.	Атмосфера и человек.	5	3	2	-
5.	Воды нашей местности.	6	3	1	2
6.	Почвы родного края.	6	4	2	-
7.	Растения и животные своей местности.	14	7	3	4
8.	Экология родного края	6	3	1	2
9.	Здоровый образ жизни	4	2	2	-
10.	Пропаганда экологических знаний, вестей.	9	9	-	-
11.	Индивидуальные консультации	5	5	-	-
12.	Практические дела	5	-	5	-
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>46</b>	<b>18</b>	<b>8</b>

**Краткое содержание тем 1 года обучения**

**1. Введение - 2 часа.**

**2. Наша местность на физической карте Ярославской области – 5 часов.**

Местоположение своей местности на карте Ярославской области. Территория, границы, соседи. История освоения местной территории. Рельеф. Природные сообщества своих окрестностей.

Экскурсия «Природа родного края и деятельность человека». Разнообразие природных сообществ.

Практическая работа: Изучение физической карты Ярославской области. Природные объекты на карте области, района. Работа с гномоном «Определение высоты холма». Создание контурной карты своего района, нанесение на ней границ своей местности, ближайших населенных пунктов, обозначение известных объектов.

**3. Геологическое строение и рельеф – 5 часов.**

Характерные горные породы и их состав. Полезные ископаемые Ярославской земли и их использование. Рельеф и его влияние на хозяйственную деятельность человека. Геологическая справка. Полезные ископаемые Ярославской земли: песок, гравий, торф. Способы добычи песчано-гравийных масс, торфа. Влияние добычи полезных ископаемых на окружающую среду. Использование торфа в народном хозяйстве.

Практическая работа: изучение полезных ископаемых Ярославской области (по картам). Описание песка как горной породы, сбор и описание различных камней.

Экскурсия в овраг: сбор камней, описание берегов, выявление роли растений в укреплении берегов. Наблюдение за изменением размеров оврага.

#### **4. Атмосфера и человек – 5 часов.**

Источники загрязнения воздуха. Потепление климата. Времена года, характерные признаки. Засуха. Заморозки. Экологические проблемы воздуха. Источники загрязнения воздуха. Экологические последствия загрязнения воздуха. Кислотные дожди, их влияние на леса. Охрана воздуха. Методика исследования воздуха.

Практическая работа: изучение состояния воздуха с помощью пылевых ловушек, «Следы» котельной на снегу, влияние состояния воздуха на распространение лишайников.

Экскурсия: Влияние котельной на состояние воздуха. Влияние транспорта на состояние воздуха. Наблюдения за транспортными перемещениями в своей местности. Влияние выхлопных газов автомобильного транспорта на растения. Сезонные изменения в природе.

#### **5. Воды нашей местности - 6 часов.**

Вода в природе и жизни человека. Питьевая вода. Местные водоемы. Охрана вод.

Практическая работа: определение качества воды, используемой в нашей местности, экономное использование воды в быту, паспорт водоема, органолептические способы оценки качества воды

Экскурсия: к водоему, на водонасосную станцию, водоочистные сооружения.

#### **6. Почвы родного края - 6 часов.**

Понятие почвы и её плодородия. Почвы Ярославской области. Типы почв. Растения – индикаторы свойств почвы. Культура земледелия и сохранение плодородия почв. Охрана почв.

Практическая работа: Почвы Ярославской области (по картам), изучение почвенного среза. Изучение свойств почвы: структурность, воздухопроницаемость, водопроницаемость. Изучение обитателей почвы.

Экскурсия: «Растения и почва»: растения – показатели влажных почв, засушливых мест, кислых почв, на зарастающее поле

#### **7. Растения и животные своей местности - 14 часов.**

Растения и животные леса, болота, поля, луга, водоема. Охраняемые растения и животные нашей местности, лекарственные растения нашей местности. Ядовитые, растения, грибы, животные нашей местности

Практическая работа: изучение видового состава растений леса, водоема, заросшего поля, определение видов растений. Создание гербария растений своей местности. Наблюдения за муравейниками, бобрами, птицами. Изучение следов животных.

Экскурсия: к водоему, в лес, поле, болото.

#### **8. Экология родного края - 6 часов.**

#### **9. Здоровый образ жизни - 4 часа.**

Правильное питание и правильные продукты – залог здоровья. Двигательная активность. Осанка. Берегите зрение. Вредные привычки. Профилактика гриппа, ОРЗ и др.

Практическая работа: создание мини-газет, разучивание комплекса упражнений для глаз, против плоскостопия, искривления позвоночника.

#### **10. Пропаганда экологических знаний, вестей - 9 часов.**

#### **11. Индивидуальное консультирование - 5 часов.**

Подготовка участников школьных мероприятий: подбор материала по выбранной теме, создание презентаций.

**12. Практические дела - 5 часов.**

Очистка леса от хвороста, озеленение двора, создание и уход за клумбами, уход за кустарниками своего двора, подкормка птиц зимой.