



«Утверждаю»
И.о. директора
МОУ ДОЛСЮН

Жукова Ю.Н.
2014г.

Рассмотрена на
педагогическом совете
«15» мар 2014 г.

**Программа развития
Муниципального образовательного учреждения
дополнительного образования детей
Станции юных натуралистов
на 2014 – 2016 годы**

Авторы-разработчики:
Жукова Ю.Н., И.о. директора;
Смирнова Л.А., методист

Ростов
2014

Содержание

1. Информационная справка о деятельности и потенциале учреждения (паспорт)	3
1.1. Общая характеристика МОУ ДОД Станции юных натуралистов	3
1.2. Социально-культурное окружение	6
1.3. Социальные партнёры	7
1.4. Структура учреждения	8
1.5. Направления деятельности.....	9
1.6. Сведения о кадровом составе	10
1.7. Сведения о детских творческих объединениях.....	11
1.8. Программно-методическое обеспечение	12
1.9. Материально-техническое обеспечение	15
2. Систематизированный анализ сведений о состоянии и тенденциях развития	17
3. Концепция программы развития	28
3.1. Обоснования необходимости создания программы развития	28
3.2. Основные принципы программы развития.....	30
3.3. Модель выпускника	31
3.4. Цели и задачи программы развития.....	33
4. Этапы перехода учреждения в новое состояние	34
5. Основные направления программы развития.....	35
6. Действия по реализации изменений (примерные)	38

1. Информационная справка о деятельности и потенциале учреждения (паспорт)

1.1. Общая характеристика МОУ ДОД Станции юных натуралистов.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Станция юных натуралистов является учреждением дополнительного образования детей.

Учредитель МОУ ДОД СЮН – управление образования администрации Ростовского муниципального района.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 76242512/65 от 08 февраля 2012 г., серия ЯО № 000865. Срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 08-2246 от 06 марта 2009 г.

Станция осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Указом Президента РФ от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Приказом Министерства образования и науки РФ № 504 от 26.06.2012 года Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Постановление от 15 апреля 2011 года № 245-п О Концепции межведомственного взаимодействия в процессе сопровождения одаренных детей в Ярославской области, «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольных учреждений), «Основными направлениями развития муниципальной системы образования в РМР», иными, правовыми актами Российской Федерации, Ярославской области, Ростовского муниципального района.

Образовательная деятельность ведётся на основе Устава муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Станции юных натуралистов (в новой редакции) от 01.11.2011 года № 390; лицензии на право ведения образовательной деятельности - регистрационный №

76242512/65 от 08 февраля 2012 г., серия ЯО № 000865

Организационно-правовая форма Учреждения: бюджетное учреждение.

Статус Учреждения:

тип: образовательное учреждение дополнительного образования детей;

вид: Станция.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Станция юных натуралистов (далее Станция) – правопреемник Районной станции юных натуралистов. Районная станция юных натуралистов была основана в 1975 году.

С 1975 по 1992г.г. Станция находилась при органе образования (в методическом кабинете). Своего здания учреждение в этот период не имело. Образовательная деятельность осуществлялась на базах сельских школ.

С 1993 по июнь 2000 г. Станция находилась на базе Судинской средней общеобразовательной школы и имела кабинет для занятий. Совместно со школой имела учебно-опытный участок, теплицу, мини - кролико – ферму. С июня 2000 года по февраль 2001 года станция временно находилась на базе Станции юных туристов г. Ростова (ул. Луначарского, д.42).

На основании распоряжения №61 от 15 февраля 2001 года учреждению было передано здание в оперативное управление по адресу ул. Пролетарская, д.22 города Ростова. Это небольшое одноэтажное здание – год постройки до 1917 года. Это Памятник Федерального значения – бывший флигель усадьбы купцов Селивановых. Площадь здания составляла 138,8 кв.м.

В 2012 году Учредителем было принято решение о переводе учреждения в другое здание. Приказ Управления образования администрации РМР ЯО №227 от 09.07.2012 г. «О приостановлении эксплуатации здания». Административная деятельность учреждения осуществляется в здании МОУ ДОД ДЮСШ, расположенного по адресу 152155 г. Ростов Ярославской области, ул. Октябрьская, д.7, на основании договора №962/1 безвозмездного использования муниципальным имуществом от 27.07.2012 г. – бессрочно. Образова-

тельная деятельность с обучающимися осуществляется на базе образовательных учреждений РМР на основе договоров.

На основе договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом используются административные помещения площадью 38,7 кв.м. Для ведения образовательной деятельности на основании договоров о предоставлении помещения и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются учебные кабинеты, актовые залы, лекционные залы образовательных учреждений РМР: МОУ Коленовской СОШ, МОУ Белогостицкой СОШ, МОУ Ишненской СОШ, МОУ Дмитриановской СОШ, МОУ Поречской СОШ, МОУ Семибратовской СОШ, МОУ Чепоровской СОШ, МОУ Судинской ООШ, МДОУ д/с №13, МОУ ДОД СЮТур, МОУ ДОД ЦВР. Общей учебной площадью – 1190,7 кв.м.

1.2. Социально-культурное окружение.

МОУ ДОД СЮН имеет удобное местоположение в центральной части города Ростова, расположен по адресу 152155 ул. Октябрьская д.7, в здании МОУ ДОД Детско-юношеской спортивной школы. В непосредственной близости от Станции расположены: МОУ ДОД Детская школа искусств, МОУ ДОД Центр внешкольной работы, стадион, ГМЗ «Ростовский Кремль», МОУ СОШ №3 г. Ростова, МОУ Гимназия им. А.Л. Кекина г. Ростова, Музей – усадьба им. А.Л. Кекина г. Ростова, Музей – усадьба «Царевна лягушка».

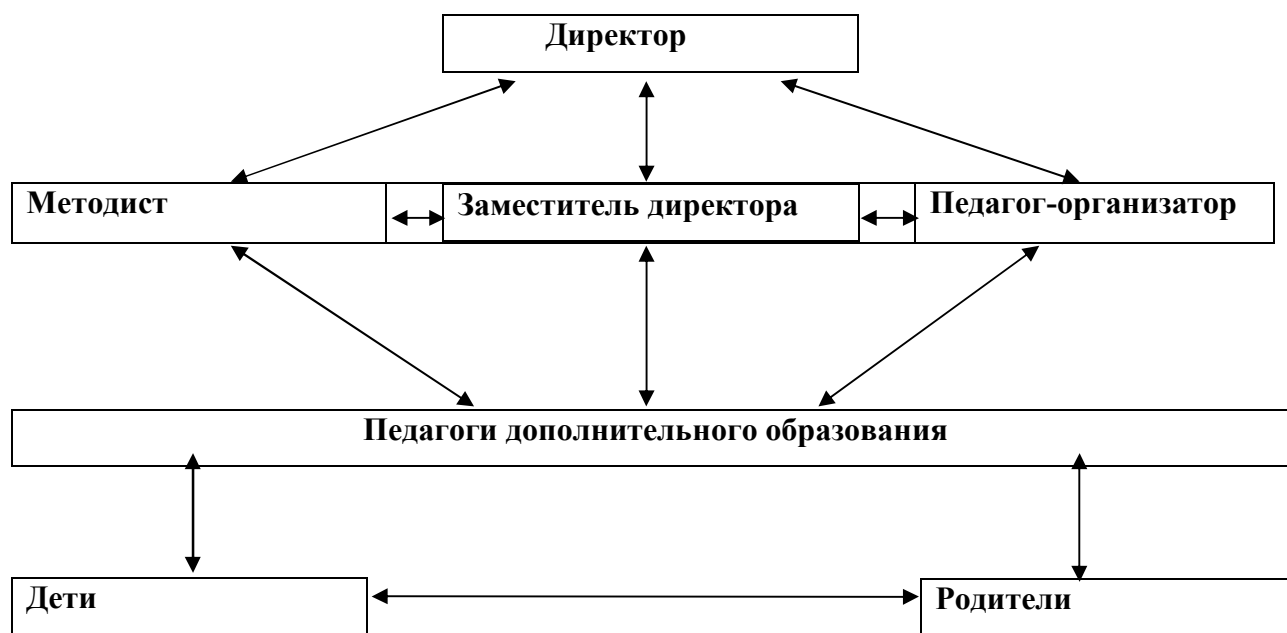
Станция занимает особое место в социокультурной сфере района, выступая в качестве одного из компонентов единого образовательного пространства Ростовского района. Станция юных натуралистов обладает широким диапазоном выбора ребенком направлений и видов эколого-биологической деятельности и, откликаясь на требования времени, выполняет миссию отвлечения детей и подростков от асоциальных форм поведения, обеспечивает для них реальную возможность выбора социально приемлемых точек приложения своей энергии, выбора и ориентации в различных профессиональных средах. Являясь единственным образовательным учреждением в Ростовском районе, занимающимся эколого-биологической деятельностью.

Станция обеспечивает занятость обучающихся по различным видам эколого-биологического профиля и помогает в допрофессиональной подготовке детей. На Станции созданы творческие объединения детей эколого-биологической направленности, пользующиеся устойчивым спросом в социуме. Обучающиеся детских объединений МОУ ДОД СЮН участвуют в районных, областных, региональных, всероссийских конкурсах, выставках и являются победителями и призёрами данных мероприятий.

1.3. Социальные партнёры.

Социальными партнёрами учреждения являются: учреждения дополнительного образования (МОУ ДОД Центр внешкольной работы, МОУ ДОД СЮТур, МОУ ДОД Детская школа искусств), учреждения начального основного и общего образования, ФДЭБЦ г. Москва, ГОАУ ДОД ЯО «Центр детей и юношества» г. Ярославль, экологический центр «Родник» г. Ярославль, государственное учреждение Ярославской области Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании, Национальный парк «Плещеево озеро» г. Переславль - Залесский, Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, Ростовское общество охотников и рыболовов, Фотостудия «АртФотоГрафика».

1.4. Структура управления.



1.5. Направления деятельности.

1. Организация образовательной деятельности.
2. Организация участия обучающихся в мероприятиях различного уровня.
3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.
4. Организация и проведение районных досугово- массовых мероприятий для обучающихся РМР.
5. Организация летнего отдыха детей.
6. Обеспечение образовательного процесса и жизнедеятельности учреждения в целом.
7. Управление деятельностью учреждения.

1.6. Сведения о кадровом составе.

Педагогический коллектив Станции юных натуралистов на 1 сентября 2014 года насчитывал 25 работников, из них: 4- основных и 21- совместитель.

Уровень образования педагогических кадров:

средне-специальное	высшее
5 (20%)	20 (80%)

Уровень квалификации педагогических кадров:

высшая	первая	вторая
4 (16 %)	18 (72%)	2 (8%)

Стаж педагогических кадров:

менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	более 20 лет
-	-	2 (8%)	4 (16%)	19 (76%)

Педагогические работники имеют ведомственные и отраслевые награды:

- нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 2 педагога;
- звание «Ветеран труда»- 2 педагога;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 4 педагога;
- значки ВВЦ – 2 педагога;
- участники и лауреаты Национального проекта «Образование» - 2 педагога;
- грамоты Департамента образования администрации Ярославской области – 12 педагогов.

Анализируя данные о педагогическом коллективе, можно сделать вывод о достаточно высоком профессиональном уровне педагогов и о стабильности педагогических кадров в учреждении.

1.7. Сведения о детских творческих объединениях

В детских объединениях Станции юных натуралистов обучается 347 человек.

Характеристика контингента Станции по возрастному составу:

5-6 лет		7-10 лет		11-13 лет		14-16 лет	
м	д	м	д	м	д	м	д
23	20	64	57	67	100	6	10
12%		35%		48%		5%	

Сведения о детских объединениях Станции

Наименование детского объединения	Образовательное учреждение	Количество детских объединений	Количество обучающихся
Экологи	МОУ Коленовская сош МОУ Судинская оош МОУ Поречская сош МОУ Семибратовская сош	5	72
Экологи -краеведы	МОУ Коленовская сош МОУ Белогостицкая сош МОУ Чепоровская сош	4	58
Юные натуралисты	МОУ Коленовская сош МОУ Белогостицкая сош МОУ Дмитриановская сош МОУ Поречская сош МОУ Чепоровская сош	7	99
Флористы	МОУ Коленовская сош	3	45
Цветоводы	МОУ Белогостицкая сош МОУ Дмитриановская сош	2	30
Юные экологи	МДОУ № 13 г. Ростова	2	43
Всего		23 детских объединения	347 обучающихся

1.8. Программно-методическое обеспечение.

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в МОУ ДОД СЮН:

№	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1.	общеобразовательная программа эколого-биологической направленности «Зеленая планета»	дополнительная	3 года
2.	общеобразовательная программа эколого-биологической направленности «Занимательная экология»	дополнительная	3 года
3.	общеобразовательная программа эколого-биологической направленности «Любители природы»	дополнительная	3 года
4.	общеобразовательная программа эколого-биологической направленности «Основы экологии и охраны природы»	дополнительная	3 года
5.	общеобразовательная программа эколого-биологической направленности «Заповедная Земля»	дополнительная	2 года
6.	общеобразовательная программа эколого-биологической направленности «Удивительное о цветах»	дополнительная	2 года
7.	общеобразовательная программа эколого-биологической направленности «Мир цветов»	дополнительная	1 год
8.	общеобразовательная программа эколого-биологической направленности «Цветов краскою сердце отогреем»	дополнительная	3 года
9.	общеобразовательная программа эколого-биологической направленности «Удивитель-	дополнительная	1 год

	ный мир растений»		
10.	общеобразовательная программа эколого-биологической направленности «Природа глазами души»	дополнительная	3 года
11.	общеобразовательная программа эколого-биологической направленности «Фантазии цветов»	дополнительная	3 года
12.	общеобразовательная программа эколого-биологической направленности «Путешествия в природу»	дополнительная	3 года
13.	общеобразовательная программа эколого-биологической направленности «Тропинками края»	дополнительная	2 года
14.	общеобразовательная программа эколого-биологической направленности «Родной край»	дополнительная	2 года
15.	общеобразовательная программа эколого-биологической направленности «Робинзоны»	дополнительная	2 года
16.	общеобразовательная программа эколого-биологической направленности «Елочка»	дополнительная	1 год
17.	общеобразовательная программа эколого-биологической направленности «Дерево земли, на которой я живу»	дополнительная	2 года
18.	общеобразовательная программа эколого-биологической направленности «Всезнайка»	дополнительная	3 года

Для выполнения муниципальной услуги «реализация дополнительных образовательных программ» в учреждении организуется процесс освоения обучающимися выбранной дополнительной образовательной программы эколого-биологической направленности в соответствии с лицензией. Основной формой организации работы с детьми по дополнительным образовательным программам являются учебные занятия в объединениях, которые проводятся в по группам, по подгруппам во время практических работ и индивидуально, согласно утвержденным программам.

На Станции реализуются дополнительные образовательные программы, направленные на решение задач формирования общей культуры обучающихся, выявления и развития творческого потенциала одаренных детей, адаптации обучающихся к жизни в обществе. Дополнительные образовательные программы ориентированы на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития обучающихся.

1.9. Материально-техническое обеспечение

Административная деятельность учреждения осуществляется в здании МОУ ДОД ДЮСШ, расположенного по адресу 152155 г. Ростов Ярославской области, ул. Октябрьская, д.7, на основании договора №962/1 безвозмездного использования муниципальным имуществом от 27.07.2012 г. – бессрочно. Образовательная деятельность с обучающимися осуществляется на базе образовательных учреждений РМР на основе договоров.

На основе договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом используются административные помещения площадью 38,7 кв.м.

Для ведения образовательной деятельности на основании договоров о предоставлении помещения и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются учебные кабинеты, актовые залы, лекционные залы образовательных учреждений РМР: МОУ Коленовской СОШ, МОУ Белогостицкой СОШ, МОУ Ишненской СОШ, МОУ Дмитриановской СОШ, МОУ Поречской СОШ, МОУ Семибратовской СОШ, МОУ Чепоровской СОШ, МОУ Судинской ООШ, МДОУ д/с №13, МОУ ДОД СЮТур, МОУ ДОД ЦВР. Общей учебной площадью – 1190,7 кв.м.

Все образовательные учреждения имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Пригодность помещений и установленного оборудования для осуществления образовательной деятельности соответствует требованиям и санитарно-гигиеническим нормам.

Материально-техническая база административного помещения СЮН насчитывает: 4 компьютера, 3 принтера, ксерокс, сканер, факс, 1 мультимедийная аппаратура, 1 диктофон, 2 фотоаппарата, 4 микроскопа «Микромед» с компьютерной приставкой, микроскопы, лаборатории для проведения полевых исследований («Пчелка - У», «Пчелка – У/хим», Почва, КПЭ,), бинокли, 7 видов учебно-методических пособий, 2 вида комплекта методической литературы, 5 видов коллекций, 5 видов гербариев, 1 комплект дидактических карточек, таблиц – 10 шт., DVD диски и другое; туристическое оборудова-

ние (палатки, пенки, спальные мешки), имеется фонд книг по профилю деятельности.

Для обеспечения образовательной деятельности в детских объединениях для реализации дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме используется материально-техническая база образовательных учреждений: компьютеры, микроскопы, туристическое оборудование, лабораторное оборудование, мультимедийная аппаратура, видео-аудио материалы и др.

Обеспечен доступ к сети Интернет. Имеется сайт учреждения, электронная почта.

2. Систематизированный анализ сведений о состоянии и тенденциях развития.

Анализ образовательной деятельности МОУ ДОД СЮН и её результативности показывает, что приоритетными ориентирами учреждения выступают:

- повышение доступности качественного дополнительного эколого-биологического образования детей;
- повышение экологической культуры обучающихся;
- динамика личностного роста обучающихся;
- повышение эффективности и динамичности учебно-воспитательного процесса;
- стимулирование творческого потенциала обучающихся и педагогов;
- активизация стремления обучающихся и педагогов к социальной и творческой реализации;
- совершенствование методического обеспечения образовательного процесса.

Достижениями в образовательной деятельности являются:

- стабильность и сохранность контингента обучающихся;
- высокий уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- высокий уровень занимаемых обучающимися мест на конкурсах, фестивалях и т.д. различного уровня;
- качество проводимых Станцией районных мероприятий;

Деятельность Станции осуществляется по двум муниципальным услугам: «реализация дополнительных образовательных программ» и «организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время».

Для выполнения муниципальной услуги «реализация дополнительных образовательных программ» в учреждении организуется процесс освоения обучающимися выбранной дополнительной образовательной программы эколого-биологической направленности в соответствии с лицензией. Основной формой организации работы с детьми по дополнительным образователь-

ным программам являются учебные занятия в объединениях, которые проводятся по группам, по подгруппам во время практических работ и индивидуально, согласно утвержденным программам.

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ в 2013 – 2014 учебном году составила - 95%, что свидетельствует о высоком уровне освоения обучающимися дополнительных образовательных программ. Сохранность контингента составляет – 99%, что подтверждает высокую заинтересованность обучающихся в природоохранной и эколого-биологической деятельности.

Так же для выполнения данной услуги в учреждении организуются и проводятся районные мероприятия, так же обучающиеся и педагоги принимают участие в районных, областных и всероссийских массовых мероприятиях по профилю своей деятельности и направленности дополнительных образовательных программ.

Учреждение осуществляет подготовку представителей Ростовского муниципального района (сборных команд) по программам эколого-биологической направленности для участия в областных, региональных, всероссийских мероприятиях; организацию экскурсий по вопросам экологии, охраны природы, натуралистической, исследовательской и проектной деятельности; организацию природоохранной деятельности.

Таким образом, грамотная организация образовательного процесса, освоение дополнительных образовательных программ, реализация учебного плана учреждения позволяют обучающимся Станции принимать участие в массовых мероприятиях различной направленности и уровня.

О качественной подготовке, возросшем уровне творческих достижений обучающихся свидетельствуют дипломы, грамоты участников областных, межрегиональных, всероссийских конкурсов.

Результаты мониторинга достижений обучающихся Станции:

Количество обучающихся	2011 - 2012 уч. г.	2012 – 2013 уч. г.	2013 – 2014 уч. г.
Количество участников	191	140	198
Количество победителей и призёров	84	56	118

Районные мероприятия, организованные и проведенные МОУ ДОД Станцией юных натуралистов:

2011 - 2012 уч. г.	2012 – 2013 уч. г.	2013 – 2014 уч. г.
Районный смотр-конкурс благоустройства территории образовательных учреждений	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2012 – 13 учебном году	Районный смотр-конкурс благоустройства территорий образовательных учреждений
Районный муниципальный очно-заочный смотр-конкурс «Благоустройство школьных территорий»	Районная заочная викторина «Дом, в котором мы живем»	Районная выставка «Юннат - 2013»
Муниципальные районные конкурсы цветоводов, экологов, флористов, овощеводов, юных друзей природы	Районный конкурс исследовательских работ «К вершинам науки»	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2013 – 14 учебном году
Районная выставка «Юннат 2011»	Районный конкурс исследовательских работ младших школьников «Юный исследователь»	Районный конкурс исследовательских работ и технических заданий эколого-биологической направленности «Юные исследователи окружающей среды»
Районная интеллектуальная игра	Районная олимпиада по окружающему миру для	Районный конкурс исследовательских работ младших

«Экоэрудит» для 4-х классов	обучающихся 4-х классов.	школьников «Юные экологи» Районный заочный проект «Озеро Неро – жемчужина Ростовской земли»
Районный очно-заочный конкурс «Родной край»		
Районная олимпиада по экологии		
Районный конкурс исследовательских работ «Юные исследователи окружающей среды»		

Результативность участия обучающихся Станции в областных и всероссийских конкурсах:

2011 - 2012 уч. г.		2012 – 2013 уч. г.		2013 – 2014 уч. г.	
Наименование мероприятия	Результат участия	Наименование мероприятия	Результат участия	Наименование мероприятия	Результат участия
Областной заочный смотр-конкурс на лучшее озеленение и благоустройство пришкольных территорий «Наш любимый школьный двор»	Поощрительный диплом; Диплом 1 степени Департамента образования ЯО	Областной смотр – конкурс на лучшее озеленение и благоустройство пришкольных территорий «Наш любимый школьный двор»	Диплом I степени	Областной смотр – конкурс на лучшее озеленение и благоустройство пришкольных территорий «Наш любимый школьный двор»	Диплом III степени Департамента образования ЯО
Областная выставка «Юннат-2011»	2 Диплома I степени, Диплом II, 2 Диплома III степени, Поощрительный диплом Департа-	Областной конкурс ЮННАТ 2010 год	2 Диплома II степени, Диплом I, III степени Департамента образования ЯО	Областной конкурс ЮННАТ 2011	Диплом I степени (возрастная категория 6 – 9 лет) Диплом I степени (возраст-

	мента образования ЯО				ная категория 6 – 9 лет) Диплом 3 степени (возрастная категория 6 – 9 лет) Диплом 3 степени (возрастная категория 10-13 лет) Диплом 2 степени в возрастной категории 6 – 9 лет Диплом 1 степени Департамента образования ЯО
Областной конкурс «Юные флористы»	Диплом 2 степени Департамента образования ЯО	Областной конкурс юных флористов	Диплом III степени Департамента образования ЯО	Областной конкурс юных флористов	Диплом I степени Департамента образования ЯО
Региональный тур Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	Диплом 3 степени	Областной конкурс водных проектов	Диплом за активное участие, 3 Диплома III степени Департамента образования ЯО	Региональный этап Российского национального конкурса водных проектов старшеклассников - 2012	Диплом II степени Департамента образования ЯО
Областной конкурс водных проектов	Диплом 3 степени 2 Диплома 1 степени	Отборочный (региональный) этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	2 Диплома II степени	Отборочный (региональный) этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	Диплом III степени Департамента образования ЯО Диплом II степени Департамента об-

					разования ЯО
III областная конференция творческих исследовательских работ обучающихся системы дополнительного образования детей	свидетельство участника	Межрегиональный проект «Волга в сердце впадает мое»	Диплом I степени, 2 Диплома II степени	Региональный тур Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	3 Диплома II степени Департамента образования ЯО
Областной заочный этап Всероссийской научной эколого-биологической олимпиады обучающихся УДОД.	свидетельство участника	Региональный тур Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	Диплом I степени	XV Российская научная конференция «Открытие»	Диплом II степени Министерства образования и науки РФ правительства ЯО мэрии г. Ярославля
Областной эколого-просветительский марафон «Планета Земля – наш общий дом»	Диплом 3 степени (9 – 11 классы) Диплом 1 степени (9 – 11 классы) Диплом 1 степени (6 – 8 классы) Диплом 2 степени	Финал Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	Диплом за активное участие в финале Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды Сертификат (путевка во всероссийский детский центр «Орленок»)	Ярославская областная научная конференция школьников «Открытие»	- Поощрительная грамота ГУ ЯО «Центр образования школьников «Олимп» - Свидетельство участника I заочного этапа XV Российской научной конференции школьников «Открытие» - Благодарность за интересное решение научной проблемы

					на секции Экология (гидробиология) Диплом III степени Департа- мента об- разования ЯО
Всероссий- ская акция «Летопись добрых дел по сохранению природы»	свидетель- ство участ- ников	XII городские Сабанеевские эколога – краеведческие чтения	- свидетельство - приглаше- ние на уча- стие во Все- российской телеконфе- ренции - благодар- ственное письмо - диплом за самый яркий доклад	Всероссий- ский кон- курс учебно- исследова- тельских экологиче- ских проек- тов школь- ников «Человек на Земле»	Диплом III степени
Российский националь- ный конкурс водных про- ектов старше- классников 2010	Диплом финалиста	Всероссий- ская те- ле(видео)кон- ференция	свидетельство	Всероссий- ский кон- курс «Юн- нат – 2013»	Диплом за активное участие ГОУ ДОД ФДЭБЦ
		Региональный этап VIII Все- российского конкурса учебно – ис- следователь- ских экологи- ческих проек- тов «Человек на земле»	Грамота участника	Региональ- ный этап Всероссий- ской науч- ной экологи- биологиче- ской олим- пиады обу- чающихся учреждений дополни- тельного об- разования детей	Диплом II степени Департа- мента об- разования ЯО

		IV областная конференция исследователейских работ обучающихся образовательных учреждений системы дополнительного образования детей			
		Ярославская областная научная конференция школьников «Открытие»	<ul style="list-style-type: none"> - Диплом III степени - Диплом за лучшую работу в области прикладной экологии - Свидетельство участника - сертификат участника - Диплом II степени - Свидетельство участника - сертификат участника Диплом III степени - Свидетельство участника - сертификат участника 		
		XIV Российская научная конференция «Открытие»	<ul style="list-style-type: none"> Грамота за активное участие и вклад в науку Грамота за исследовательскую работу 		

В процессе участия в массовых мероприятиях различного уровня обучающиеся детских объединений Станции приобрели опыт выступления на различных конференциях, конкурсах, получили консультации профессионального жюри.

Традиционными районными мероприятиями Станции являются: выставка «Юннат», СТОШ, конкурс благоустройства территорий образовательных учреждений, конкурс исследовательских работ и технических заданий «Юные исследователи окружающей среды», районный этап олимпиады по экологии, конкурс исследовательских работ младших школьников «Юные экологи».

Администрация и педагоги Станции принимают участие в семинарах, конференциях, инструктивно-методических совещаниях (инструктивно-методические совещания по природоохранной работе с образовательными учреждениями области, областная педагогическая конференция, межмуниципальное совещание руководителей и педагогических кадров «Учитель нашей новой школы», круглый стол «Реализация досуговых и образовательных программ в летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей в РМР», районный семинар «Социальное партнерство в сфере труда», информационно-обучающий семинар «Территория здоровья – экодизайн школьной территории»). Педагоги Станции так же принимают участие в конкурсах районного, областного, всероссийского уровня.

Участие педагогов Станции в мероприятиях различного уровня

№	ФИО участника	Наименование мероприятия	Год участия	Результат участия
1.	Таланова И.Б.	Районный конкурс педагогов дополнительного образования «Внешкольник - 2010»	2010 г.	4 место
2.	Жукова Ю.Н. Таланова И.Б.	I муниципальный конкурс социально-значимых программ по организации летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей	2011 г.	Победитель 1 место
3.	Жукова Ю.Н. Топунова Е.Н.	III Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку по экологической про-	2011 г.	3 место

		блематике (номинация - Экологическое образование в УДОД)		
4.	Жукова Ю.Н. Смирнова Л.А.	Конкурс методических материалов «Вода, вода кругом вода» в рамках регионального проекта «Речка моего детства»	2012 г.	участники
5.	Жуково Ю.Н. Смирнова Л.А. Власова Е.И.	II муниципальный открытый конкурс социально-значимых программ по организации летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей	2012 г.	участники
6.	Жукова Ю.Н. Таланова И.Б.	VI Всероссийский заочный конкурс методических материалов по эколого-биологическому образованию для учреждений дополнительного образования детей	2012 г.	3 место

Участие в выше перечисленных мероприятиях позволяет педагогам учреждения обмениваться опытом, получать дополнительные новые знания, также достигать стабильных результатов в образовательной деятельности. Педагогами осуществляется координационная работа с образовательными учреждениями Ростовского района по эколого-биологической направленности.

Для обобщения и распространения опыта юннатской и эколого-биологической работы, повышения квалификации педагогических работников в Ростовском муниципальном районе Учреждение:

- оказывает помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ,
- разрабатывает методические рекомендации;
- обобщает и распространяет передовой опыт в образовательные учреждения района;
- организует и проводит семинары, мастер - классы, совещания, методические объединения по исследовательской, опытнической, проектной, экспериментальной, инновационной и другой деятельности.

Методическая деятельность направлена на создание информационно-методической базы для поддержки педагогов дополнительного и общего об-

разования; использование современных форм и методов методической работы для повышения качества образовательного процесса.

Вторая услуга «Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время» осуществляется учреждением через организацию и проведением профильных лагерей с дневным пребыванием, с постоянным и переменным составом детей, а так же палаточных лагерей и экспедиций.

3. Концепция программы развития

3.1. Обоснования необходимости создания программы развития.

Программа развития МОУ ДОД СЮН направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области образования, усиление внимания государственных органов исполнительной власти, общественности к дополнительному образованию детей, к организации свободного времени, к противодействию негативным явлениям в детской и молодежной среде, к обеспечению охраны прав детей, доступной образовательной среды.

Программа развития определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития центра, задаёт основные способы и механизмы изменений. Она строится на необходимости консолидированного участия в решении задач развития всех заинтересованных в этом лиц – участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей), социальных партнёров.

Программа развития является важнейшим стратегическим документом, дающим развёрнутую характеристику инновационных процессов на определённый период деятельности учреждения.

Разработка программы развития Станции и последующая работа над её реализацией позволит педагогическому коллективу: глубже понять специфику и предназначение учреждения; осознать цель и задачи развития образовательной деятельности; обоснованно подойти к определению содержания образования; формировать учебные планы с учётом социального заказа; обеспечить преемственность в разноуровневом подходе к организации учебного процесса; осуществить обоснованный подбор образовательных технологий.

Программа развития носит открытый характер: в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения программы развития неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную программу, нельзя рассматривать как исчерпы-

вающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности самого учреждения.

3.2. Основные принципы программы развития

Принцип гуманизации - соблюдение прав обучающегося и педагогического работника, закрепленных Законом РФ «Об образовании», Декларацией прав ребенка, Конвенцией о правах ребенка и др. нормативными документами.

Принцип сотрудничества – построение взаимоотношений в центре на основе взаимного уважения и доверия обучающихся, педагогов и родителей обучающихся (законных представителей).

Принцип развивающего обучения предполагает отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой мыслительной и практической деятельности и самообразования обучающихся; использование новейших педагогических технологий, с помощью которых формируются навыки рационального умственного и физического труда.

Принцип индивидуализации обучения предполагает: всесторонний учет развития способностей каждого обучающегося, формирование на этой основе вариативных образовательных траекторий за счет различных дополнительных образовательных программ; повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого ребёнка.

Принцип дифференциации предполагает выявление и развитие у обучающихся склонностей и способностей к работе в различных направлениях современной экономики и на различном уровне в зависимости от личных качеств обучающихся; формирование групп с учётом наклонностей и индивидуальных особенностей детей.

Принцип целостности предполагает построение деятельности учреждения на основе единства процессов развития, обучения и воспитания; адекватность педагогических технологий содержанию и задачам дополнительного образования детей.

Принцип интеграции - выход на смежные дисциплины, координацию программ на основе этого принципа. Два уровня: интеграции внутри самой программы и интеграции внешней, предполагающей передачу выходящих за рамки программы отдельных элементов.

3.3. Модель выпускника

Выстраивая образ выпускника Станции, мы исходим из того, что он представляет собой динамическую систему, которая постоянно изменяется, самосовершенствуется, наполняясь новым содержанием. А значит образ выпускника – это не конечный результат, не итог в развитии личности, а тот базовый уровень, развитию и становлению которого должна способствовать Станция.

В настоящее время компетентный человек - это человек предприимчивый и творческий, самостоятельный и ответственный. Он способен видеть и решать проблемы автономно, а также в группах (коммуникабельность), готов и способен постоянно учиться новому, как в жизни, так и на рабочем месте. Он самостоятельно и при помощи других находит и применяет нужную информацию и т.д. и т.п. Все вышеперечисленные свойства и качества необходимы любому современному человеку для того, чтобы быть востребованным, конкурентоспособным и успешным в жизни и в любой профессиональной деятельности.

Педагогический коллектив Станции определил прогнозируемую модель обучающегося - выпускника, обладающего компетентностными профессиональными качествами эколога - биолога.

Выпускник на выходе должен уметь:

- решать проблемы в сфере учебной деятельности по экологии, в том числе: определять цели познавательной деятельности, выбирать необходимые источники информации, находить оптимальные способы добиться поставленной цели, оценивать полученные результаты, организовывать свою деятельность, сотрудничать с другими учениками;
- объяснять явления действительности, их сущность, причины, взаимосвязи, используя соответствующий научный аппарат, т.е. решать познавательные проблемы;
- ориентироваться в ключевых экологических проблемах современной жизни;

- решать экологические проблемы, связанные с реализацией определённых социальных ролей (эколог, член научного общества, представитель природоохранной организации);
- решать проблемы профессионального выбора, включая подготовку к дальнейшему обучению в учебных заведениях системы профессионального экологического образования;
- обладать экологической культурой и приобщается к экономическому использованию природных ресурсов, трудолюбием и уважением к правам и свободам человека, бережным отношением к человеческим ценностям, осознанным отношением к здоровому образу жизни.

3.4. Цели и задачи программы развития

Цель: содействовать формированию целостного образовательного пространства, обеспечивающего эффективность развития образовательного учреждения.

Задачи:

- определить ключевые «точки развития» Станции и спрограммировать по ним работу, направленную на улучшение качества предоставляемых услуг через оптимизацию комплекса организационно-педагогических, материально-технических, финансовых условий;
- совершенствовать образовательную деятельность учреждения, её методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение;
- оптимизировать аналитическую функцию учреждения;
- модернизировать систему мониторинга качества образовательных услуг и образовательных результатов;
- расширить межведомственные связи с учреждениями.
- развивать инновационную деятельность по вопросам работы с одаренными детьми.
- совершенствовать организационно-массовую деятельность учреждения;
- укреплять материально-техническую базу Станции.

4. Этапы перехода учреждения в новое состояние

I этап - планово-прогностический (2012-2013 уч.г.).

Анализ проблем, выбор технологий и механизмов развития в соответствии с социальным заказом. Планирование развития, составление проектов и программ по всем стратегическим линиям и структурным подразделениям

II этап - подготовительный к переходу от режима функционирования учреждения в режим развития (2013-2014 уч. годы).

Формирование учебно-методической базы. Максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля, укрепление и перераспределение материально-технической базы Станции. Развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями.

III этап– реализация режима развития (2014-2016 г.г.).

Апробация новых дополнительных образовательных программ, технологий в объединениях нового типа, расширение сферы услуг, прочное вхождение в образовательное и культурное пространство города и области, создание материально-технической базы достаточного уровня.

IV этап – итоговый (2016 г.).

Изучение и обобщение опыта реализации программы развития. Разработка новой программы развития Станции.

5. Основные направления программы развития

Для полноты восприятия программы развития Станции основные направления и виды деятельности сведены в таблицу.

Направления	Цели деятельности
1. Совершенствование содержания образовательной деятельности учреждения	Формирование стратегии управления качеством образования. Обновление содержания образования в объединениях Станции, согласно меняющимся социально-экономическим условиям, потребностям общества
	Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) в получении дополнительных образовательных услуг
	Выявление уровня достижений обучающихся творческих объединений центра
	Обеспечение преемственности в образовательном процессе
2. Совершенствование методической деятельности	Углубление содержания и повышение эффективности (результативности) методической деятельности
3. Совершенствование работы по повыше-	Обеспечение непрерывного образования педагогических работников

нию профессиональных компетенций педагогических работников центра (методистов, педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов)	учреждения. Совершенствование профессиональной (психолого-педагогической и предметной) компетентности педагогов дополнительного образования
4. Внедрение системы мониторинга результатов деятельности МОУ ДОД СЮН	Изучение качественного состояния образовательной и иной деятельности учреждения, выявление и осмысление проблем с целью поиска их решения
5. Совершенствование организационно-массовой деятельности	Повышение уровня организации и качества содержания районных досугово- массовых мероприятий, а также результативности организационно-массовой деятельности в целом
6. Модернизация системы управления	Обеспечение интегративно-вариативного подхода к управлению учреждением
7. Формирование системы интеграции основного общего и дополнительного эколого-биологического образования в РМР	Создание модели интеграции основного, общего и дополнительного эколого-биологического образования в РМР
	Расширение образовательной среды, необходимой для оптимального развития личностных, профессиональных, социальных качеств обучающихся основного, общего образования

	Оказание комплексной педагогической, психологической и социальной поддержки обучающимся учреждениям основного и общего образования
	Информационная поддержка, организационная и методическая помощь субъектам сферы основного, общего образования в Ростовском районе в обеспечении современного качества дополнительного образования.
8. Развитие материально-технической базы МОУ ДОД СЮН	Повышение уровня материально-технического обеспечения образовательного процесса и деятельности учреждения в целом

6. Действия по реализации изменений (примерные)

Виды деятельности	Действия	Срок	Стоимость	Ответственный
1. Совершенствование содержания образовательной деятельности учреждения				
Изучение потребностей обучающихся учреждений основного и общего образования и их родителей (законных представителей) на дополнительные образовательные услуги	Разработка диагностического инструментария (анкет, опросников и т.д.). Организация диагностических исследований (анкетирование, опросы) с целью изучения востребованности образовательных услуг.	Январь-май 2013 г.	В рамках бюджетного финансирования	Зам. директора по учебно-воспитательной работе, методист
Изучение степени удовлетворённости обучающихся Станции и их родителей (законных представителей) образовательными услугами, предоставляемыми МОУ ДОД СЮН	Анализ результатов анкетирования	Ежегодно, (сентябрь, октябрь)	В рамках бюджетного финансирования	Зам. директора по учебно-воспитательной работе, методист, педагоги дополнительного образования

Предоставление дополнительного образования детям	Выполнение муниципального задания по предоставлению муниципальной услуги «Реализация дополнительных образовательных программ»	Ежегодно	В рамках бюджетного финансирования	Директор, заместитель директора по УВР
	Расширение спектра предоставляемых дополнительных образовательных услуг, в том числе для одаренных детей	Исходя из потребности социума	В рамках бюджетного финансирования	Директор, заместитель директора по УВР
Разработка и внедрение комплекса программных документов учреждения	Модернизация дополнительных образовательных программ Станции	Систематически		Методисты, Педагоги ДО
	Разработка новых и модернизация существующих дополнительных образовательных программ эколого-биологической направленности	По мере готовности материальной базы и открытия новых объединений	В рамках бюджетного финансирования	Педагоги ДО, методисты
	Разработка интегрированных программ	По мере необходимости	В рамках бюджетного финансирования	Методисты, педагоги ДО

Обновление содержания образования в учреждении и усиление привлекательности образовательного процесса	Вовлечение обучающихся объединений Станции в исследовательскую деятельность	По мере подготовки условий для исследовательской деятельности	В рамках бюджетного финансирования	Методисты, педагоги ДО
	Внедрение проектной деятельности на занятиях в детских объединениях Станции	По мере готовности педагогов	В рамках бюджетного финансирования	Методисты, педагоги ДО
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, траекторий личностно-профессионального роста, карт развития индивидуальности для одаренных детей	По мере необходимости	В рамках бюджетного финансирования	Педагоги ДО
Выявление уровня достижений обучающихся	Проведение мониторинга достижений обучающихся Станции	Ежегодно	В рамках бюджетного финансирования	Заместитель директора по УВР, педагоги ДО

Виды деятельности	Действия	Срок	Стоимость	Ответственный
2. Совершенствование методической деятельности				
Совершенствование методических, организационных составляющих, обеспечивающих личностно-ориентированное образование	Подготовка педагогов к внедрению в образовательный процесс прогрессивных образовательных технологий, средств и методов индивидуального обучения	Постоянно	В рамках бюджетного финансирования	Методисты
	Внедрение в образовательный процесс прогрессивных технологий обучения, индивидуальных образовательных маршрутов и других форм индивидуальной работы с обучающимися	Постоянно	В рамках бюджетного финансирования	Методисты, педагоги ДО
Выявление проблем в методическом обеспечении образовательного процесса, массово-досуговой деятельности	Выявление уровня методической обеспеченности образовательного процесса, массово-досуговой деятельности Станции	2013 г.	В рамках бюджетного финансирования	Администрация, методисты

ности Станции	Разработка критериальной базы для определения результативности методической деятельности	2013 г.	В рамках бюджетного финансирования	Методисты
	Организация и проведение мониторинга эффективности методической деятельности	2014 г.	В рамках бюджетного финансирования	Администрация
	Использование новых информационных технологий, обеспечивающих совершенствование методической деятельности	Постоянно.	В рамках бюджетного финансирования	Методисты
	Обеспечение актуализации сайта учреждения	Постоянно	В рамках бюджетного финансирования	Администрация, методисты

Внедрение в методическую деятельность новых технологий в работе с педагогическими кадрами	Использование интерактивных методов обучения педагогических работников	Постоянно	В рамках бюджетного финансирования	Методисты
	Вовлечение педагогических работников Станции к участию в профессиональных конкурсах, фестивалях, мастер-классах, и оказание поддержки и помощи в подготовке к ним	Ежегодно	В рамках бюджетного финансирования	Администрация, методисты
	Обобщение, пропаганда передового педагогического опыта педагогических работников Станции. Отражение опыта в публикациях и методических изданиях разного уровня	Постоянно	В рамках бюджетного финансирования	Администрация, методисты

	<p>Привлечение педагогов дополнительного образования к публичным выступлениям по вопросам образовательной деятельности на педагогических советах, методических объединениях, научно-практических семинарах, мастер-классах, конференциях и т.д.</p>	<p>Систематически</p>	<p>В рамках бюджетного финансирования</p>	<p>Администрация, методисты</p>
--	---	-----------------------	---	---------------------------------

Виды деятельности	Действия	Срок	Стоимость	Ответственный
3. Углубление работы по повышению профессиональных компетенций педагогических работников				
Создание системы повышения квалификации педагогических работников внутри центра	Анализ профессиональной готовности педагогов дополнительного образования центра к ведению образовательной деятельности	При приёме на работу		Администрация
	Совершенствование системы индивидуального консультирования	В ходе реализации данной программы		Методисты
	Организация целенаправленной практической работы с молодыми специалистами учреждения	Постоянно	В рамках бюджетного финансирования	Администрация
	Систематическое проведение тематических семинаров, и педагогических советов, круглых столов, конференций, обеспечивающих рост профессиональной компетентности педагогов	Ежегодно	В рамках бюджетного финансирования	Администрация, методисты

	Внешнее повышение квалификации педагогических работников учреждения	Ежегодно, по мере необходимости	В рамках бюджетного финансирования	Администрация
	Активизация и совершенствование аттестационного процесса в учреждении	Постоянно	В рамках бюджетного финансирования	Администрация
	Формирование позитивного психологического климата между сотрудниками центра через проведение мероприятий по сплочению коллектива	Начиная с 2014 г.	В рамках бюджетного финансирования	Администрация

Виды деятельности	Действия	Срок	Стоимость	Ответственный
4. Внедрение системы мониторинга результатов деятельности МОУ ДОД СЮН				
Модернизация мониторинга образовательных результатов	Разработка критериальной базы для определения образовательных результатов	Начиная с 2013 г.	В рамках бюджетного финансирования	Методисты, педагоги ДО
	Пополнение базы диагностических методик для организации мониторинга образовательных результатов	Постоянно	В рамках бюджетного финансирования	Методисты
	Разработка показателей и критериев эффективности образовательной деятельности Станции	Начиная с 2013 г.	В рамках бюджетного финансирования	Администрация, методисты
Планомерное осуществление мониторинга образовательных результатов	Сбор и анализ информации о выполнении учебного плана учреждения; движении и качественном состоянии контингента обучающихся	Ежегодно		Администрация

	Анализ образовательных результатов творческих объединений и уровня освоения образовательных программ	Ежегодно		Администрация
	Изучение степени удовлетворённости деятельностью центра обучающимися и их родителями (законных представителей)	Ежегодно, начиная с 2013 г.		Администрация
	Отслеживание результативности массовых мероприятий	Ежегодно		Администрация
	Изучение состояния материального обеспечения образовательной деятельности объединений Станции с целью выявления их потребностей	Ежегодно		Администрация
	Проведение мониторинга потребностей представителей социума	2014 г.	В рамках бюджетного финансирования	Администрация

Виды деятельности	Действия	Срок	Стоимость	Ответственный
5. Совершенствование организационно-массовой деятельности				
Поиск ресурсов, обеспечивающих качественную организацию и проведение массовых мероприятий	Систематический анализ качества и результативности массовых мероприятий	По мере проведения мероприятий		Администрация
	Совершенствование организационно-массовой деятельности Станции с целью удовлетворения потребностей обучающихся	Начиная с 2013г.		Зам. директора по УВР, методисты
	Внедрение в деятельность МОУ ДОД СЮН современных технологий организации массовых мероприятий	Систематически		Администрация, методисты
	Совершенствование методического, технического, материального обеспечения массовых мероприятий	Ежегодно		Администрация, методисты

	Целенаправленная подготовка педагогических кадров учреждения к осуществлению организационно-массовой работы	Систематически	В рамках бюджетного финансирования	Методисты
	Расширение социального партнерства и поиск новых форм взаимодействия	Систематически		Администрация, педагоги
	Отражение опыта организации и проведения массовых мероприятий в периодических изданиях и методических разработках	Постоянно	В рамках бюджетного финансирования	Методисты, педагоги

Виды деятельности	Действия	Срок	Стоимость	Ответственный
6. Модернизация системы управления				
Модернизация нормативно-правовой базы	Разработка новых локальных актов Станции в соответствии с обновлением нормативных ведомственных документов	По мере необходимости	В рамках бюджетного финансирования	Администрация
	Систематическое обновление локальных документов, действующих в учреждении (программ, положений, должностных инструкций и т.д.)	По мере необходимости	В рамках бюджетного финансирования	Администрация
	Обновление номенклатуры дел Станции в соответствии с его развитием, процессами внешней и внутренней интеграции	Постоянно	В рамках бюджетного финансирования	Администрация
	Активное использование критериев эффективности в управленческой деятельности Станции	Постоянно		Администрация

	Расширение и совершенствование различных форм сотрудничества в рамках интеграционного пространства, созданного учреждением	Систематически		Администрация
Коррекционная функция управления	Определение стратегии развития учреждения	2013 г.		Администрация
	Программирование результата развития	2013 г.		Трудовой коллектив Станции
	Диагностика результатов образовательной деятельности с целью выявления проблемных зон и определения перспективного планирования	Ежегодно		Администрация, методисты
	Анализ соответствия результатов деятельности учреждения поставленным целям и задачам	Ежегодно		Администрация, методисты

Демократизация стиля управления	Вовлечение в управление учреждением сотрудников Станции через участие их в работе временных творческих групп, «контрольных» комиссий, координационных советов и т.д.	Систематически	В рамках бюджетного финансирования	Администрация
	Разработка системы мероприятий по сплочению трудового коллектива	Ежегодно		Администрация
	Придание управлению учреждением государственно-общественного характера	2014 г.		Администрация
Создание условий для стабильности деятельности коллектива учреждения	Разработка системы мероприятий, обеспечивающих социальную защищённость работников центра	Ежегодно		Администрация
Популяризация деятельности учреждения	Совершенствование организационной культуры сотрудников учреждения	Систематически		Администрация
	Поддержка имиджа Станции	Постоянно		Администрация

	Информирование общественности о деятельности учреждения через СМИ, Интернет-сайт, буклеты, брошюры, методические продукты и т.д.	Ежегодно	В рамках бюджетного финансирования	Администрация
	Участие педагогов в мероприятиях на соискание премий в области образования	Ежегодно	В рамках бюджетного финансирования	Педагогические работники
	Тиражирование продуктов методической и педагогической деятельности: выпуск сборников, методических рекомендаций, монографий		В рамках бюджетного финансирования	Администрация
Мотивация сотрудников учреждения	Совершенствование системы поощрений по результатам работы	Постоянно		Администрация
	Стимулирование новаторства, творческой инициативы, продуктивности педагогического труда	Постоянно	В рамках бюджетного финансирования	Администрация

	Создание условий для творческой деятельности сотрудников Станции и разработка механизмов их всесторонней поддержки	Постоянно		Администрация
	Стимулирование педагогических работников на инновационную деятельность (создание социокультурных и материальных условий для проявления новаторства и творчества)	Ежегодно	В рамках бюджетного финансирования	Администрация

Виды деятельности	Действия	Срок	Стоимость	Ответственный
7. Формирование системы интеграции основного, общего и дополнительного эколого-биологического образования в Ростовском муниципальном районе				
1. Выстраивание системы интегративных процессов Станции и учреждений системы основного и общего образования	Разработка модели интеграции основного, общего и дополнительного эколого-биологического образования детей	2014 г.		Администрация и педагогический коллектив Станции
	Целенаправленное планирование процессов взаимодействия с учреждениями системы основного и общего образования	Ежегодно		Администрация
	Разработка специальных программ, обеспечивающих взаимодействие и преемственность содержания предметного материала, организационных форм деятельности	По мере необходимости	В рамках бюджетного финансирования	Администрация, методисты

	Организация анализа и рефлексии удовлетворённости субъектов деятельности результатами взаимодействия	Ежегодно		Методисты
Расширение образовательного пространства для оптимального развития личностных, профессиональных и социальных качеств обучающихся	Методическая поддержка работы детских объединений эколого-биологической направленности, созданных на базах образовательных учреждений для развития творческого и личностного потенциала обучающихся	По мере необходимости	В рамках бюджетного финансирования	Методисты, педагоги ДО
	Оказание помощи в организации и проведении культурно-досуговых мероприятий внутри образовательных учреждений	По мере необходимости	В рамках бюджетного финансирования	Методисты, педагоги ДО

Виды деятельности	Действия	Срок	Стоимость	Ответственный
8. Развитие материально-технической базы МОУ ДОД СЮН				
Материально-техническое оснащение образовательного процесса	Анализ состояния материальной базы Станции	По мере необходимости		Администрация
	Материально-техническое переоснащение кабинетов Станции в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора	По мере выделения денежных средств	В рамках бюджетного финансирования	Администрация
	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	По мере необходимости		
	Модернизация компьютерного обеспечения (приобретение компьютерной техники нового поколения)	По мере необходимости	В рамках бюджетного финансирования	Администрация
	Объединение компьютеризированных рабочих мест сотрудников локальной сетью с выходом в интернет		В рамках бюджетного финансирования	Администрация

