

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей  
Станции юных натуралистов**

г. Ростов, 2015 г.

**Структура и содержание отчета о самообследовании  
муниципального образовательного учреждения  
дополнительного образования детей  
Станции юных натуралистов**

Введение.....	3
I. Аналитическая часть.....	4
1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ ДОД СЮН.....	4
1.2. Структура и система управления МОУ ДОД СЮН.....	8
1.3. Сведения о кадровом составе МОУ ДОД СЮН.....	14
1.4. Активность участия педагогов МОУ ДОД СЮН в мероприятиях различного уровня.....	15
1.5. Сведения о контингенте обучающихся МОУ ДОД СЮН.....	17
1.6. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса в МОУ ДОД СЮН.....	18
1.7. Результативность освоения дополнительных общеобразовательных программ в МОУ ДОД СЮН.....	38
1.8. Активность участия обучающихся МОУ ДОД СЮН в мероприятиях различного уровня.....	48
1.9. Организационно-массовая деятельность МОУ ДОД СЮН.....	50
1.10. Состояние материально-технического обеспечения МОУ ДОД СЮН.....	51
1.11. Социальная активность и внешние связи МОУ ДОД СЮН.....	54
II. Показатели деятельности МОУ ДОД СЮН.....	55

## Введение

Самообследование МОУ ДОД Станция юных натуралистов проводилось на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целью самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ ДОД Станция юных натуралистов.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МОУ ДОД Станции юных натуралистов за период с 01.09.2014 года по 01.04.2015 года.

Самообследование проводится ежегодно в форме анализа, данные представлены на 01 апреля 2015 года.

При самообследовании анализировалось следующее:

- Образовательная деятельность МОУ ДОД СЮН;
- Реализуемые в МОУ ДОД СЮН дополнительные общеобразовательные программы;
- Качественный и количественный анализ контингента обучающихся МОУ ДОД СЮН;
- Участие и результативность обучающихся МОУ ДОД СЮН в мероприятиях различного уровня;
- Организация Станцией массовых мероприятий районного уровня;
- Кадровое обеспечение образовательного процесса (качественный анализ);
- Материально-техническая база МОУ ДОД СЮН и др.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по МОУ ДОД Станция юных натуралистов в целом.

## **I. Аналитическая часть.**

### **1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Станция юных натуралистов (далее Станция) – правопреемник Районной станции юных натуралистов.

Районная станция юных натуралистов была основана в 1975 году.

С 1975 по 1992г.г. Станция находилась при органе образования. Образовательная деятельность осуществлялась на базах сельских школ.

С 1993 по июнь 2000 г. Станция находилась на базе Судинской средней общеобразовательной школы и имела кабинет для занятий. Совместно со школой имела учебно-опытный участок, теплицу, мини - кролико – ферму.

С июня 2000 года по февраль 2001 года станция временно находилась на базе Станции юных туристов г. Ростова (ул. Луначарского, д.42).

2000 г. - На основании распоряжения №61 от 15 февраля 2001 года учреждению было передано здание в оперативное управление по адресу ул. Пролетарская, д.22 г. Ростова.

2012 г. - Учредителем было принято решение о переводе учреждения в другое здание, расположенное по адресу ул. Октябрьская д. 7 (здание МОУ ДОД ДЮСШ г. Ростова).

В настоящее время административная деятельность учреждения осуществляется в здании МОУ ДОД ДЮСШ, расположенного по адресу 152155 г. Ростов Ярославской области, ул. Октябрьская, д.7.

Образовательная деятельность с обучающимися осуществляется на базе образовательных учреждений РМР на основе договоров.

Официальное полное наименование Учреждения:

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Станция юных натуралистов.

Официальное сокращенное наименование Учреждения: СЮН.

Учредитель: Ростовский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Ростовского муниципального района, если иное не установлено нормативными правовыми актами Ростовского муниципального района, осуществляет управление образования администрации Ростовского муниципального района (далее - Учредитель), в ведении которого находится бюджетное учреждение».

Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на основе договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом, закреплённым за Учреждением собственником имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, закреплённого за Учреждением собственником этого имущества или приобретенного Учреждением за счёт выделенных собственником имущества Учреждения средств, а также недвижимого имущества.

Учреждение является некоммерческой организацией.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые для учёта операций по исполнению доходов и расходов местного бюджета; печать со своим наименованием, штампы; бланки; фирменную символику.

Организационно-правовая форма Учреждения: бюджетное учреждение.

Форма собственности: муниципальная.

Тип: учреждение дополнительного образования детей.

Вид: станция.

Язык образования – русский

Органы управления образовательной организации – общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский совет.

Станция осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Указом Президента РФ от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Приказом Министерства образования и науки РФ № 504 от 26.06.2012 года Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Постановление от 15 апреля 2011 года № 245-п О Концепции межведомственного взаимодействия в процессе сопровождения одаренных детей в Ярославской области, «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольных учреждений), «Основными направлениями развития муниципальной системы образования в РМР», иными, правовыми актами Российской Федерации, Ярославской области, Ростовского муниципального района.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 76242512/65 от 08 февраля 2012 г., серия ЯО № 000865. Срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 08-2246 от 06 марта 2009 г.

Устав муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Станции юных натуралистов (в новой редакции) от 01.11.2011 года № 390.

Локальные акты МОУ ДОД Станции юных натуралистов в соответствии с частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации":

- Положение об официальном сайте МОУ ДОД Станции юных натуралистов;
- Приказ о назначении ответственного за работу с сайтом;
- Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- Положение о мониторинге качества образования;
- Положение о совете обучающихся;
- Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- Положение о языках образования в учреждении;
- Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами учреждения;
- Порядок пользования учебными пособиями и средствами обучения обучающимися;
- Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом (просмотр) ;
- Правила приёма, перевода и отчисления обучающихся;
- Режим занятий обучающихся в учреждении;
- Порядок проведения самообследования образовательным учреждением.

Деятельность МОУ ДОД Станции юных натуралистов так же регламентируется образовательной программой, дополнительными общеобразовательными программами

эколого-биологической направленности, Программой развития на 2012 – 2014 годы и должностными инструкциями сотрудников.

Место нахождения Учреждения: 152155, г. Ростов Ярославской области, ул. Октябрьская, д. 7.

Почтовый адрес: 152155, г. Ростов Ярославской области, ул. Октябрьская, д.7.

Адрес электронной почты учреждения – [sunrostov@gmail.com](mailto:sunrostov@gmail.com)

Адрес сайта учреждения: <http://sun-ros.edu.yar.ru/>

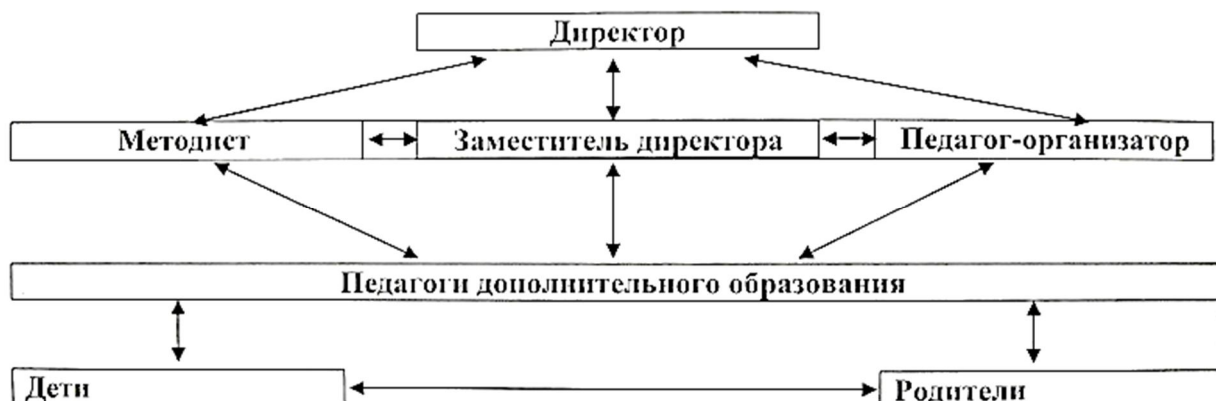
Вывод по Пункту 1:

В результате самообследования организационно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения установлено, что МОУ ДОД Станция юных натуралистов имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми требованиям к образовательным организациям дополнительного образования детей.

## 1.2. Структура и система управления МОУ ДОД Станция юных натуралистов.

В соответствии с Уставом управление в МОУ ДОД Станция юных натуралистов осуществляется на принципах демократичности и открытости.

Структура управления:



### 1.2.1. Руководитель учреждения.

Учреждение возглавляет прошедший соответствующую аттестацию, директор, назначенный Учредителем.

К компетенции руководителя Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесённых законодательством к компетенции Учредителя.

Руководитель:

- организует работу Учреждения;
- действует без доверенности от имени Учреждения;
- заключает договоры, в том числе трудовые;
- утверждает должностные обязанности работников Учреждения;
- выдаёт доверенности, совершает иные юридические действия;
- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, его годовую бухгалтерскую отчётность и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы;
- утверждает штатное расписание Учреждения;
- применяет к работникам Учреждения меры дисциплинарного взыскания и поощрения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- во время своего отсутствия (отпуск, болезнь, иные причины) руководитель делегирует свои полномочия заместителю директора; по приказу заместитель директора имеет право первой подписи; подпись в документах обозначается – И.о. директора;



- в пределах своей компетенции издает приказы, даёт распоряжения и указания, обязательные для всех работников Учреждения;
- пользуется социальными гарантиями, предусмотренными действующим законодательством;
- решает иные вопросы, предусмотренные действующим законодательством;
- обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических и противопожарных требований, других необходимых условий по охране жизни и здоровья обучающихся, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- приостанавливает решения Педагогического совета, Общего собрания трудового коллектива, если они противоречат законодательству и Уставу Учреждения.
- осуществляет прием на работу и расстановку педагогических кадров, вспомогательного персонала, несет ответственность за уровень их квалификации, составляет и утверждает штатное расписание.
- несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности и деятельность Учреждения.
- осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Учредителем трудового договора.

### **1.2.2. Органы управления образовательной организацией.**

#### **1. Общее собрание трудового коллектива (Приказ МОУ ДОД СЮН №37 от 02.03.2010 г. «Об утверждении положения об общем собрании трудового коллектива учреждения»)**

Задачи Общего собрания трудового коллектива:

1. Определение основных направлений развития образовательного учреждения.
2. Повышение эффективности финансовых средств и рациональным расходованием этих финансовых средств образовательного учреждения.
3. Стимулирование труда работников.
4. Содействие созданию в образовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.
5. Контроль за соблюдением надлежащих условий и воспитания, включая обеспечение безопасности образовательного учреждения, сохранения и укрепления здоровья детей и работников учреждения.
6. Контроль за соблюдением прав работников и участников образовательного процесса.
7. Участие в рассмотрении конфликтных ситуаций в случаях, когда это необходимо.

Функции Общего собрания трудового коллектива:

1. Принимает Устав учреждения, изменения и дополнения к нему.
2. Участвует в разработке и согласовывает локальные акты, другие документы, регламентирующие организацию образовательного процесса и локальные акты, регулирующие трудовые отношения СЮН.
3. Рассматривает устанавливающие виды, размеры, условия и порядок распределения стимулирующей и дополнительной части фонда оплаты труда по качеству результативности труда работников СЮН.
4. Утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, изменения и дополнения к ним. Рассматривает перспективные планы развития учреждения.
5. Контролирует соблюдение прав участников образовательного процесса, участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций в случае необходимости.
6. Заслушивает публичный доклад директора за отчетный период (1 раз в год).
7. Рассматривает иные вопросы, отнесенные к компетенции Общего собрания коллектива.

Общее собрание трудового коллектива собирается не реже двух раз в календарный год.

Считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины работников Учреждения. Решение считается принятым, если за него проголосовало не менее 51% присутствующих. При равном количестве голосов решающим является голос председателя.

Решение, принятое общим собранием трудового коллектива в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками Учреждения.

Для ведения общего собрания трудового коллектива учреждения из своего состава открытым голосованием избираются председатель и секретарь сроком на один календарный год.

## **2. Педагогический совет. (27.09.2009 г.)**

Для рассмотрения основных вопросов учебно - воспитательной работы с обучающимися создан педагогический совет. Педагогический совет определяет формы и сроки промежуточной аттестации в форме итоговых контрольных нормативов. Порядок работы педагогического совета определяется Положением о педагогическом совете.

Задачи педагогического совета:

1. Реализация государственной политики в области образования.
2. Ориентация деятельности педагогического коллектива учреждения на совершенствование образовательного процесса.

3. Разработка содержания работы по общей методической теме образовательного учреждения.

4. Ознакомление и внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

Функции педагогического совета:

1. Обсуждает и утверждает планы работы, программы деятельности, нормативно – правовые документы;

2. Заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждений, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с данным по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся (воспитанников) и другие вопросы образовательной деятельности учреждения;

3. Различные вопросы по деятельности учреждения (финансовые, административно – хозяйственные).

Педагогический Совет является постоянно действующим органом управления Станции юных натуралистов для рассмотрения основных вопросов организации деятельности.

Решение педагогического Совета является обязательным для исполнения для коллектива МОУ ДОД СЮН.

В состав педсовета входят все педагогические работники СЮН.

Педагогический совет избирает председателя и секретаря совета на учебный год.

Педсовет работает по плану, утвержденному на заседании совета, являющемуся составной частью годового плана работы СЮН.

Заседания педсовета созываются два раза в течение учебного года. В случае необходимости могут созываться внеочередные заседания педсовета.

Решения педагогического совета принимаются большинством голосов при наличии на заседании не менее 2/3 его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя совета.

Организацию работы по выполнению решений и рекомендаций педагогического совета осуществляет директор СЮН и ответственные лица, указанные в решении. На очередных заседаниях совета директор докладывает о результатах этой работы.

**3. Совет родителей (Приказ МОУ ДОД СЮН №134 от 23.09.2013 г. «Об утверждении положения о совете родителей»)**

Функции совета родителей:

1. Рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников.
2. Участие в разработке и обсуждении программы развития Учреждения.
3. Рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося.
4. Выборы в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей.
5. Участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок.
6. Привлечение средств от приносящей доход деятельности.
7. Выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся в Учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции.
8. Рассмотрение ежегодного отчёта о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчёта о результатах самообследования.
9. Рассмотрение вопросов об оказании материальной, медицинской и иной помощи обучающимся.
10. Выполнение иных функций, вытекающих из необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.

В состав совета родителей входят 4 родителя (законных представителя) несовершеннолетних обучающихся.

Совет родителей избирается на родительском собрании Учреждения сроком на один год. Выборы проводятся открытым голосованием. Избранным считается кандидат, набравший простое большинство голосов присутствующих на родительском собрании Учреждения.

Работой совета родителей руководит председатель, избираемый членами совета родителей из их числа простым большинством голосов от общего числа членов совета родителей. Совет родителей избирает из своего состава секретаря.

Очередные заседания совета родителей проводятся в соответствии с планом работы совета родителей, как правило, не реже одного раза в квартал.

Заседание совета родителей правомочно, если на нём присутствуют не менее двух третей от общего числа членов совета родителей, определённого настоящим Положением.

#### **4. Совет обучающихся. (Приказ МОУ ДОД СЮН №133 от 23.09.2013 г. «Об утверждении Положения о совете обучающихся»)**

Функции совета обучающихся:

1. Рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию правил внутреннего распорядка обучающихся, иных локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся
2. Планирование и организация внеучебной деятельности обучающихся, различных мероприятий с участием обучающихся.
3. Рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося.
4. Представление интересов коллектива обучающихся.
5. Участие в планировании работы Учреждения.
6. Создание инициативных групп обучающихся при проведении различных мероприятий.
7. Внесение предложений иным органам управления Учреждением по актуальным для коллектива обучающихся вопросам.

В совет обучающихся входят обучающиеся, достигшие возраста 12 лет, избираемые на один год.

Состав совета обучающихся утверждается приказом директора Учреждения.

Срок полномочий совета обучающихся составляет один учебный год.

Очередные заседания совета обучающихся проводятся в соответствии с планом работы совета обучающихся, как правило, не реже одного раза в квартал.

Работой совета обучающихся руководит председатель, избираемый членами совета обучающихся из их числа простым большинством голосов от общего числа членов совета обучающихся. Совет обучающихся избирает из своего состава секретаря.

Заседание совета обучающихся правомочно, если на нём присутствуют не менее двух третей от общего числа членов совета обучающихся.

Вывод:

Система и структура управления обеспечивают стабильное функционирование МОУ ДОД Станция юных натуралистов.

### 1.3. Кадровый состав МОУ ДОД Станции юных натуралистов

Педагогический коллектив Станции юных натуралистов на 01.09.2014 г. насчитывал 25 педагогических работников, из них: 3- основных и 22- совместителя.

Уровень образования педагогических кадров:

средне-специальное	высшее
3 (12%)	22 (88%)

Уровень квалификации педагогических кадров:

высшая	первая	вторая
5 (20 %)	17 (68%)	3 (12%)

Стаж педагогических кадров:

менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	более 20 лет
-	1(4%)	2 (8%)	4 (16%)	18 (72%)

Педагогические работники имеют ведомственные и отраслевые награды:

- нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 2 педагога;
- звание «Ветеран труда»- 2 педагога;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 4 педагога;
- значки ВВЦ – 2 педагога;
- участники и лауреаты Национального проекта «Образование» - 2 педагога;
- грамоты Департамента образования администрации Ярославской области – 12 педагогов.

Вывод:

Анализируя данные о педагогическом коллективе, можно сделать вывод о достаточно высоком профессиональном уровне педагогов и о стабильности педагогических кадров в учреждении.

**1.4. Активность участия педагогов Станции в мероприятиях различного уровня в период с 2010 по 2015 год.**

№	ФИО участника	Наименование мероприятия	Год участия	Результат участия
1.	Таланова И.Б.	Районный конкурс педагогов дополнительного образования «Внешкольник - 2010»	2010 г.	4 место
2.	Жукова Ю.Н. Таланова И.Б.	I муниципальный конкурс социально-значимых программ по организации летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей	2011 г.	Победитель 1 место
3.	Жукова Ю.Н. Топунова Е.Н.	III Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку по экологической проблематике (номинация - Экологическое образование в УДОД)	2011 г.	3 место
4.	Жукова Ю.Н. Смирнова Л.А.	Конкурс методических материалов «Вода, вода кругом вода» в рамках регионального проекта «Речка моего детства»	2012 г.	участники
5.	Жуково Ю.Н. Смирнова Л.А. Власова Е.И.	II муниципальный открытый конкурс социально-значимых программ по организации летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей	2012 г.	участники
6.	Жукова Ю.Н. Таланова И.Б.	VI Всероссийский заочный конкурс методических материалов по эколого-	2012 г.	3 место

		биологическому образованию для учреждений дополнительного образования детей		
	Жуково Ю.Н. Смирнова Л.А. Власова Е.И.	Конкурс социально-значимых программ в сфере организации отдыха и оздоровления детей, повышения эффективности деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Ростовского района	2012 г.	2 место
	Жукова Ю.Н. Смирнова Л.А.	Муниципальный этап XI Международной ярмарки социально-педагогических инноваций	2013 г	победители
	Жукова Ю.Н. Смирнова Л.А.	V Межрегиональный этап XII Международной ярмарки социально-педагогических инноваций	2013 г	победители
	Жукова Ю.Н. Смирнова Л.А. Голубева Э.А.	VI Межрегиональный этап XIII Международной ярмарки социально-педагогических инноваций	2014 г.	участники

Вывод:

Участие мероприятиях различного уровня позволяет педагогам учреждения обмениваться опытом, получать дополнительные новые знания, также достигать стабильных результатов в образовательной деятельности.



### 1.5. Сведения о контингенте обучающихся.

В 2014 – 2015 учебном году численность обучающихся Станции составила – 347 детей, из них:

Возрастная категория	Численность обучающихся	Численность обучающихся - девочек	Численность обучающихся - мальчиков
Дошкольный возраст (3 – 7 лет)	47	24	23
Младший школьный возраст (7 – 11 лет)	129	61	68
Средний школьный возраст (11 – 15 лет)	157	98	59
Старший школьный возраст (15 – 17 лет)	14	7	7

Ограниченные возможности здоровья – 13 человек

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 8 человек.

В 2014 – 2015 учебном году сохранность контингента составила – 100%.

## **1.6. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса.**

МОУ ДОД Станция юных натуралистов осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Указом Президента РФ от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Приказом Министерства образования и науки РФ № 504 от 26.06.2012 года Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Постановлением от 15 апреля 2011 года № 245-п О Концепции межведомственного взаимодействия в процессе сопровождения одаренных детей в Ярославской области, «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольных учреждений), «Основными направлениями развития муниципальной системы образования в РМР», иными, правовыми актами Российской Федерации, Ярославской области, Ростовского муниципального района.

Образовательная деятельность ведётся на основе Устава муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Станции юных натуралистов (в новой редакции) от 01.11.2011 года № 390.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 76242512/65 от 08 февраля 2012 г., серия ЯО № 000865. Срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 08-2246 от 06 марта 2009 г.

Язык, на котором осуществляется образование (обучение) – русский

Форма обучения – очная.

Форма организации работы с детьми по дополнительным общеобразовательным программам – учебные занятия в объединениях, которые проводятся по группам, по подгруппам во время практических работ и индивидуально, согласно утвержденным программам.

МОУ ДОД СЮН не реализует дополнительных общеобразовательных программ по договорам с физическими и юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения.

Учреждение самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций. Реализует

дополнительные общеобразовательные программы эколого-биологической направленности.

Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, разрабатываемого Учреждением самостоятельно и осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.

Учреждение осуществляет образовательный процесс на базах образовательных учреждений Ростовского муниципального района.

Учреждение создает необходимые условия для совместного труда, отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

Участники образовательного процесса обучающиеся в возрасте от 5 до 18 лет, не имеющие медицинских противопоказаний к освоению выбранной дополнительной образовательной программы.

В Учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

Учреждение оказывает помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой и внеурочной деятельности обучающихся, а также детским общественным объединениям и организациям по договору с ними.

Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учетом учебных планов и программ. Педагогические работники могут разрабатывать авторские программы, проекты, утверждаемые Педагогическим советом Учреждения.

Режим занятий обучающихся определяется учебным планом и расписанием занятий.

Расписание занятий (групп) объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Расписание занятий может корректироваться, изменяться и дополняться в течение учебного года.

В работе (групп) объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав, при наличии условий и с согласия руководителя (группы) объединения.

Образовательный процесс осуществляется в одновозрастных и разновозрастных группах (объединениях) по интересам (кружок, клуб, школа, научное общество, группа и другие). Они организуются как на весь учебный год, так и на более короткие сроки.

Комплектование групп (объединений) на учебный год осуществляется в период с 1 сентября и заканчивается 15 сентября.

Начало занятий 1-го года обучения – не позднее 15 сентября; групп 2-го, 3-го и более годов обучения – 1 сентября.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября, если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый последующий за ним рабочий день.

Прием детей в группы (объединения) производится в соответствии с интересами детей, с предоставлением медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка и заявления о приеме в группу (объединение). За детей дошкольного возраста, младшего школьного возраста заявление могут заполнить их родители (законные представители). Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких группах (объединениях), менять их в течение учебного года.

Занятия в группах (объединениях) могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время Учреждение может открывать в установленном порядке лагеря на своей базе, на базах других учреждений, а также по месту жительства. В каникулярное время Учреждение может проводить экспедиции, профильные лагеря, палаточные лагеря, создавать различные объединения с постоянным и (или) переменным составом детей в лагере (загородном, с круглосуточным и дневным пребыванием) и (или) эколого-биологической школе, а так же по месту жительства.

В Учреждении занимаются дети, независимо от места жительства.

Занятия с детьми могут проводиться по группам, по подгруппам во время практических работ и индивидуально, согласно утвержденным программам.

Основной формой обучения является учебное занятие.

Дополнительные общеобразовательные программы педагогов утверждаются на Педагогическом совете, порядок работы которого определяется положением и утверждается директором.

Численный состав объединений:

- 1-й год обучения – 13-15 человек;

- 2-й год обучения - 12 - 15 человек;
- 3-й год обучения – 11 - 15 человек;
- 4-й год обучения - 9 - 15 человек.

Продолжительность одного занятия составляет 1 академический час – 45 минут и (или) 2 академических часа. У дошкольников продолжительность занятий 25 – 30 минут. У младших школьников продолжительность занятий 30-45 минут. У других групп продолжительность занятий 45 минут. В выходные и каникулярные дни продолжительность занятий – 3 часа. После 30 - 45 минут занятий необходим перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. Численный состав объединений и продолжительность занятий в них зависит от возраста обучающихся и специфики дополнительных образовательных программ. Направленность деятельности (групп) объединений, численный состав (групп) объединений, списки обучающихся, назначение педагогов дополнительного образования – руководителей групп (объединений) – оформляется приказом директора ежегодно в начале учебного года.

Дополнительные общеобразовательные программы могут иметь различную продолжительность освоения -1 год, 2года, 3года.

Обучение в МОУ ДОД Станции юных натуралистов осуществляется в соответствии с лицензией по следующим дополнительным общеобразовательным программам:

№ п/п	Направленность (наименование) образовательной программы	Нормативный срок освоения	Аннотация дополнительной общеобразовательной программы
1.	Общеобразовательная программа эколого-биологической направленности «Зеленая планета»	3 года	Данная программа направлена на формирование у подрастающего поколения экологического сознания и экологической культуры через формирование представлений об уникальности заповедных и охраняемых территорий, развитие бережного и ответственного отношения к природе

			<p>нашего края, нашей страны, планеты Земля. Она способствует формированию у обучающихся системных представлений об охраняемых природных территориях как о ценности, имеющей национальное, мировое экологическое и культурное значение и содействует формированию практических умений и навыков поведения в природе. В рамках освоения программы обучающиеся смогут выполнять посильные исследования в природе, научатся оформлять и представлять результаты этих исследований, оценивать антропогенное влияние на окружающую среду, оценивать эстетические достоинства окружающего ландшафта, примут участие в посильной природоохранной деятельности. Программа рассчитана на 3 года обучения по 144 часа. В летний период организуются восьмидневные полевые эколого-краеведческие экспедиции «Мы – дети Волги» на ООПТ с проведением учебно-исследовательских, природоохранных, экскурсионных, творческих, игровых и спортивно-оздоровительных занятий с обучающимися.</p>
2.	<p>общеобразовательная программа эколого-биологической направленности «Занимательная экология»</p>	3 года	<p>Авторская программа Китаевой Т.Н. «Занимательная экология» предназначена для детей младшего школьного возраста и способствует созданию условий для развития познавательного интереса и творческих способностей детей, формирования активной жизненной позиции через всестороннее ознакомление с экологией природного окружения и включение в социально значимую природоохранную деятельность. Содержание программы охватывает и сочетает несколько</p>

			<p>областей знаний и видов деятельности: биологию, географию, экологию, гигиену, эстетику, природоохранную и поисково-исследовательскую деятельности, строится на изучении своеобразия местного природного комплекса, экологических проблем города Ростова и Ростовского муниципального района, творческом поиске для их решения. Программа состоит из пяти тематических блоков:</p> <p>1 – Экология как наука,  2 – Растительный мир Ростовского района,  3 – Животный мир Ростовского района,  4 – Экологические проблемы и здоровье человека,  5 – Природоохранная деятельность.</p> <p>Срок реализации программы – 3 года (360 часов).</p>
3.	<p>общеобразовательная программа эколого-биологической направленности «Любители природы»</p>	3 года	<p>Целью авторской программы «Любители природы» Талановой И.Б. является создание условий для творческого развития личности, её самореализации через занятия по изучению животного мира окружающей природной среды и живого уголка. Отличительной особенностью программы является то, что она носит ярко выраженный практико-ориентированный характер, её освоение осуществляется в непосредственном общении детей с природными объектами, организация работы творческого объединения происходит на базе живого уголка. В результате освоения программы учащиеся получают практические знания, умения и навыки по уходу за обитателями живого уголка, смогут овладеть способами постановки опытов и экспериментов с животными.</p> <p>Срок реализации программы – 3 года (432 часа).</p>
4.	<p>общеобразовательная</p>	3 года	<p>Программа «Основы экологии и охраны природы»</p>

	программа эколого-биологической направленности «Основы экологии и охраны природы»		направлена на углубление знаний обучающихся по экологии и проблемам охраны живой природы и предназначена для детей среднего школьного возраста. Она способствует созданию условий для развития творческого потенциала, интеллектуальных способностей, формированию активной жизненной позиции через изучение обучающимися экологии родного края. В результате освоения программы обучающиеся научатся решать простейшие экологические задачи, применять знания экологических законов при анализе различных видов хозяйственной деятельности, использовать элементы системного подхода в объяснении сложных природных явлений, демографических проблем и взаимоотношений природы и общества. Программа включает в себя полевой практикум. Срок реализации программы – 3 года (по 144 часа за 1 год).
5.	общеобразовательная программа эколого-биологической направленности «Заповедная Земля»	2 года	Программа направлена на формирование у обучающихся теоретических знаний в области экологии, на выполнение посильных исследований в окружающей среде, на овладение навыками исследовательской деятельности.
6.	общеобразовательная программа эколого-биологической направленности «Удивительное о цветах»	2 года	Программа предназначена для детей 12-14 лет, рассчитана на 2 года обучения. Содержание первого года обучения знакомит детей с разнообразием цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, их биологическими особенностями, позволяет приобрести навыки по размножению, выращиванию растений, учит обобщать итоги проведенной работы. Объектами являются однолетние и двулетние цветочно-декоративные и комнатные растения. Содержание



			программы второго года обучения предполагает углублённое изучение видов декоративных растений, разнообразие сортов, их биологических особенностей, условий для их лучшего роста, развития, хорошего цветения и получения высококачественных семян.
7.	общеобразовательная программа эколого-биологической направленности «Мир цветов»	1 год	Программа предназначена для детей дошкольного возраста: старшей и подготовительных групп детского сада. Знакомит обучающихся с миром цветковых растений, как комнатных, так и садовых, с особенностями их размножения и агротехники. В результате освоения программы дети приобретают знания о строении цветка, видовом разнообразии цветковых растений, роли цветов в жизни человека, приобретают умения и навыки по уходу за декоративными растениями.
8.	общеобразовательная программа эколого-биологической направленности «Цветов красую сердце отогреем»	3 года	Работа детского объединения, реализующего образовательную программу «Цветов красую сердце отогреем», направлена не только на получение обучающимися навыков в области аранжировки цветов и допрофессиональной подготовки, но также даёт возможность каждому ребёнку реализовать его творческие способности, способствует повышению общего культурного уровня, приобретению социального опыта, снятию стрессовых ситуаций.
9.	общеобразовательная программа эколого-биологической направленности «Удивительный мир растений»	1 год	Программа предназначена для детей дошкольного возраста: старшей и подготовительных групп детского сада. Способствует формированию у дошкольников элементарных представлений о растениях как о живых организмах в их взаимосвязи с окружающей средой и человеком. В результате освоения программы дети познакомятся с разнообразием деревьев, кустарников и трав,

			раскроют их биологические особенности, научатся узнавать их в природе, познакомятся с правилами сбора плодов и ягод, вместе с родителями смогут принять участие в экологической акции по посадке деревьев.
10.	общеобразовательная программа эколого-биологической направленности «Природа глазами души»	3 года	Программа знакомит обучающихся с миром родной природы, способствует раскрытию её тайн, даёт представление о фенологии как науке о сезонных изменениях в природе, раскрывает отражение сезонных изменений в поэзии и живописи, уделяет большое внимание влиянию красоты природы на душу ребёнка, воспитанию через природу высокой духовности.
11.	общеобразовательная программа эколого-биологической направленности «Фантазии цветов»	3 года	Данная программа раскрывает направление флористического дизайна и способствует формированию знаний и практических умений в предметных областях, необходимых для овладения профессией флориста. В результате освоения программы дети научатся работать с различными природными материалами, овладеют знаниями по аранжировке из живых и засушенных растений, познакомятся с технологией изготовления цветов из бисера и ткани, смогут принять участие в конкурсах юных флористов.
12.	общеобразовательная программа эколого-биологической направленности «Путешествия в природу»	3 года	Целью программы является создание оптимальных условий для развития и самореализации школьников, формирование позитивных жизненных ценностей в процессе туристско-краеведческой и экологической деятельности. В результате обучающиеся смогут овладеть приемами техники безопасности, организации быта в походах и экспедициях, расширить и углубить знания по географии, биологии и экологии, овладеть приёмами

			<p>мониторинга окружающей среды. Курс состоит из 2-х разделов: теоретического и практического.</p> <p>Практический раздел включает в себя практические занятия по изучению экологического состояния окружающей среды, учебные экскурсии, походы, конкретную практическую деятельность.</p> <p>Большое внимание уделяется использованию игровых приёмов обучения.</p>
13.	<p>общеобразовательная программа эколого-биологической направленности «Тропинками края»</p>	2 года	<p>Программа «Тропинками края» является адаптированной, составлена на основе программы Шлякова В.В. «Туризм и краеведение». Освоение содержания программы требует постоянного общения детей и педагога с природой родного края, ее объектами, а это в свою очередь способствует не только их умственному, но и физическому развитию.</p> <p>Программа предполагает такую организацию познавательной деятельности по изучению природы, истории и культурного наследия родного края, при котором оказывается преимущественное воздействие на творческую, познавательную и эмоциональную сферу ребенка при непосредственном контакте с действительностью – окружающей природной и социальной средой.</p> <p>Программа включает в себя индивидуальную, групповую и коллективную формы работы.</p> <p>Основные формы проведения занятий определяются содержанием и представлены экскурсиями, беседами; коллективным чтением и обсуждением художественных произведений о природе и путешественниках; просмотром мультфильмов, сказок и видеосюжетов; практическими работами по изготовлению поделок</p>

			<p>из природных материалов, рисование картин природы, выполнением мини-исследований и т.д.</p> <p>Содержание программ составлено с учетом принципов концентрического освоения окружающей действительности, цикличности проведения туристско-краеведческой и исследовательской деятельности, развития творческой самостоятельности участников детского объединения.</p> <p>Большая часть занятий по программе «Тропинками края» проводятся на природе, на открытом воздухе, с использованием школьной территории или в лесу. В осенние, зимние и весенние каникулы предполагается активное участие занимающихся в эколого-краеведческих и спортивно-оздоровительных мероприятиях в рамках программы «Каникулы».</p>
14.	<p>общеобразовательная программа эколого-биологической направленности «Родной край»</p>	2 года	<p>Программа «Родной край» предназначена для изучения природы родного края и сбора материала о ней. Она предусматривает знакомство с различными экологическими системами, взаимосвязью всех компонентов живой и неживой природы. В процессе освоения программы обучающиеся получают навыки работы с картами, определителями, справочниками. В содержание программы включены практические занятия по освоению методик сбора материала о различных объектах, их описания, выполнения небольших исследований. Дети смогут принять участие в благоустройстве своего двора, ближнего лесного участка, кемпинга. Наблюдения за природой и деятельностью человека, на которые нацелена программа, научат понимать причинно-следственные связи между деятельностью человека</p>

			и природой, помогут выработать собственное отношение к окружающему миру и стремление улучшить его. В программе предусмотрено активное вовлечение детей в учебно-творческую деятельность через личностное познание родного края в процессе экскурсий, в практические дела по выявлению источников загрязнения окружающей среды и их влияние на экологическую обстановку своей местности.
15.	общеобразовательная программа эколого-биологической направленности «Робинзоны»	2 года	Цель программы «Робинзоны» – приобщение детей к природе, изучение природных объектов родного края, его экологических проблем. Программа рассчитана на два года обучения для обучающихся в возрасте 11-15 лет. Время, отведённое на обучение, составляет 144 часа в год, причём практические занятия составляют большую часть программы. Занятия по этой программе позволяют обучающимся развиваться не только интеллектуально, но и физически в процессе непосредственного практического познания окружающего мира. Программа предполагает активное включение обучающихся в природоохранную практическую и научно-исследовательскую деятельность посредством выполнения соответствующих их возрастным особенностям и индивидуальным творческим способностям, мотивам и интересам практических творческих заданий. Ведущая идея данной программы – создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребёнка и его самореализации.
16.	общеобразовательная программа эколого-биологической	1 год	Программа знакомит детей с теоретическими основами лесоведения и лесопользования, основами лесного хозяйства, создаёт условия для

	направленности «Елочка»		формирования у обучающихся углублённых знаний о взаимоотношениях живых организмов друг с другом и с природной средой на базе конкретного лесного сообщества в условиях антропогенного воздействия, нацеливает учащихся на участие в конкурсе юных лесоводов. Много внимания уделяется практической работе по пройденным темам, проведению опытов и исследовательских работ, ведению сезонных наблюдений в природе и обязательное участие в общественно-полезном труде.
17.	общеобразовательная программа эколого-биологической направленности «Дерево земли, на которой я живу»	2 года	Данная программа предназначена для работы с детьми среднего школьного возраста и является одной из структурных единиц комплексной программы «Гармония природы» по формированию экологической культуры у детей. Программа предполагает изучение не только особенностей строения деревьев, их разнообразие и местообитание, закономерности функционирования и развития лесных экосистем, но и народных традиций, связанных с деревьями и народных промыслов, связанных с деревообработкой. Программа интересна тем, что по мере её освоения дети готовят экспонаты для будущего музея Дерева, и в результате открывают его. В программе предусмотрено выполнение многочисленных практических работ, таких как посадка деревьев, выращивание саженцев из семян, выбор дерева-символа своей земли и обоснование выбора, определение возраста деревьев, их высоты и диаметра, геоботаническое описание деревьев, определение деревьев с помощью определителей и т.п. Важной методической особенностью программы является

			проведение конференций, на которых учащиеся представляют результаты своей исследовательской работы.
18.	общеобразовательная программа эколого-биологической направленности «Всезнайка»	3 года	Программа способствует созданию организационно-педагогических условий для расширения и углубления знаний о животном мире через овладение практическими навыками по ведению наблюдений, исследований, уходу за животными живого уголка. Рассчитана для детей младшего школьного возраста и включает в себя знакомство с разнообразием животного мира и участие в разнообразных экологических акциях и проектах.

В 2014 – 2015 учебном году обучение осуществлялось по следующим дополнительным общеобразовательным программам:

Название программы	Тип программы		Срок реализации программы	Год обучения по программе	Возраст детей	Ф.И.О. педагога, реализующего программу
	адаптированная	авторская				
«Зеленая планета»	*		3 года	2	11 – 14	Чернышёва Н.Г.
«Дерево Земли, на которой я живу»	*		2 года	1	10 – 14	Герасимова И.В.
«Заповедная Земля»	*		2 года	2	12 – 15	Мовчанюк С.А.
«Родной край»	*		2 года	1	11 – 14	Потапова Е.В.
«Фантазии цветов»	*		3 года	1	11 – 16	Потапова Е.В.
«Родной край»	*		2 года	1	14 – 16	Зайцева Е.А.

«Фантазии цветов»	*		3 года	3	11-16	Степанова И.Ю.
«Дерево Земли, на которой я живу»	*		2 года	2	7 – 11	Манашкина С.Б.
«Занимательная экология»		*	3 года	1	8 – 11	Малова С.В.
«Фантазии цветов»	*		3 года	3	11-16	Шушугина Т.А.
«Мир цветов»	*		1 год	1	5 – 7	Лаптева А.П.
«Удивительный мир растений»	*		1 год	1	5 – 7	Лаптева А.П.
«Дерево Земли, на которой я живу»	*		2 года	1	7 – 11	Беляева Н.В.
«Природа глазами души»	*		3 года	2	7 – 11	Глибина О.В.
«Природа глазами души»	*		3 года	3	7 – 11	Курилова Е.А.
«Природа глазами души»	*		3 года	2	7 – 11	Бакурова Н.В.
«Удивительное о цветах»	*		2 года	1	12 – 14	Хазова И.П.
«Дерево Земли, на которой я живу»	*		3 года	2	7 – 11	Шестунова Е.А.
«Природа глазами души»	*		3 года	3	8 – 11	Жигалова М.В.
«Основы экологии и охраны природы»	*		3 года	1	12 – 16	Таланова И.Б.
«Занимательная экология»		*	3 года	1	8 – 11	Мужичина В.В.
«Природа глазами души»	*		3 года	1	7 – 11	Кучарина И.А.



души»						
«Природа глазами души»	*		3 года	1	7 – 11	Юдаева Е.К.
«Основы экологии и охраны природы»	*		3 года	1	12 – 16	Маркиданова Т.А.

Численность обучающихся по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам за счет средств муниципального бюджета на 1 сентября 2014 – 2015 учебного года

Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Количество групп	Количество учащихся
Природа глазами души	6	81
Фантазии цветов	3	40
Основы экологии и охраны природы	2	28
Дерево Земли, на котором я живу	4	55
Родной край	2	27
Зеленая планета	1	14
Мир цветов	1	23
Удивительный мир растений	1	24
Удивительное о цветах	1	13
Заповедная земля	1	14
Занимательная экология	2	28

Результаты приема, перевода, восстановления и отчисления обучающихся:

Зачисление детей в детские объединения МОУ ДОД Станции юных натуралистов осуществляется в соответствии с Правилами приема, перевода и отчисления обучающихся, утвержденными Приказом МОУ ДОД СЮН №128 от 23.09.2013 г.

1. Приказ МОУ ДОД СЮН №42 от 30.05.2014 г.

- переведены на второй год обучения 133 обучающихся;
- переведены на третий год обучения 73 обучающихся;
- выпускники, успешно освоившие дополнительные общеобразовательные программы – 141 обучающийся.

2. Приказ МОУ ДОД СЮН №73 от 01.09.2014 г.

- на основании пожеланий обучающихся отчислено 64 человека.

3. Приказ МОУ ДОД СЮН №74 от 01.09.2014 г.

- на основании пожеланий детей и заявлений родителей (законных представителей) зачислен 141 обучающийся на первый год обучения.

Учебный план МОУ ДОД Станции юных натуралистов на 01.09.2014 г.

Наименование объединения, образовательное учреждение, наименование программы	ФИО пдо	Количество групп, часов			Всего		Количество часов по программе
		1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	групп/ часов	учащихся	
Юные натуралисты (Коленовская сош) «Природа глазами души»	Жигалова М.В.			1гр/4ч	1гр/4ч	13	144
Юные натуралисты (Коленовская сош) «Природа глазами души»	Курилова Е.А.			1гр/4ч	1гр/4ч	13	144
Флористы (Коленовская сош) «Фантазии цветов»	Потапова Е.В.	1гр/4ч			1гр/4ч	13	144
Экологи – краеведы (Коленовская сош) «Родной край»	Потапова Е.В.	1гр/4ч			1гр/4ч	14	144
Экологи-краеведы	Беляева Н.В.	1гр/4ч			1гр/4ч	14	144

(Коленовская сош) «Дерево Земли, на которой я живу»							
Юные натуралисты (Коленовская сош) «Природа глазами души»	Глибина О.В.		1гр/4ч		1гр/4ч	14	144
Экологи – краеведы (Белогостицкая сош) «Заповедная земля»	Мовчанюк С. А.		1гр/4ч		1гр/4ч	14	144
Экологи-краеведы (Белогостицкая сош) «Дерево Земли, на которой я живу»	Герасимова И.В.	1гр/4ч			1гр/4ч	14	144
Экологи-краеведы (Белогостицкая сош) «Дерево Земли, на которой я живу»	Манашкина С.Б.		1гр/4ч		1гр/4ч	13	144
Экологи-краеведы (Чепоровская оош) «Зеленая планета»	Чернышёва Н. Г.		1гр/4ч		1гр/4ч	14	144
Юные натуралисты (Чепоровская сош)	Юдаева Е.К.	1гр/4ч			1гр/4ч	14	144

оош) «Природа глазами души»							
Юные экологи (д/с №13) «Мир цветов»	Лаптева А.П.	1гр/2ч			1гр/2ч	23	72
Юные экологи (д/с №13) «Удивительный мир растений»	Лаптева А.П.	1гр/2ч			1гр/2ч	24	72
Юные натуралисты (Дмитриановская сош) «Природа глазами души»	Бакурова Н. В.		1гр/2ч		1гр/2ч	13	72
Цветоводы (Дмитриановская сош) «Удивительное о цветах»	Хазова И.П.	1гр/4ч			1гр/4ч	13	144
Экологи - краеведы (Поречская сош) «Родной край»	Зайцева Е.А.	1гр/4ч			1гр/4ч	13	144
Экологи-краеведы (Поречская сош) «Дерево Земли, на которой я живу»	Шестунова Е.А.		1гр/4ч		1гр/4ч	14	144
Экологи (Семибратовская сош) «Занимательная экология»	Малова С.В.	1гр/2ч			1гр/2ч	14	72

Флористы (Семибратовская сош) «Фантазии цветов»	Шущугина Т.А.			1гр/4ч	1гр/4ч	14	144
Флористы (Поречская сош) «Фантазии цветов»	Степанова И.Ю.			1гр/4ч	1гр/4ч	13	144
Экологи (Ишненская сош) «Основы экологии и охраны природы»	Маркиданова Т.А.	1гр/4ч			1гр/4ч	14	144
Юные натуралисты (Ишненская сош) «Природа глазами души»	Кучарина И.А.	1гр/2ч			1гр/2ч	14	72
Экологи (Ишненская сош) «Занимательная экология»	Мужичина В.В.	1гр/2ч			1гр/2ч	14	72
Экологи (Кадетская ош) «Основы экологии и охраны природы»	Таланова И.Б.	1гр/4ч			1гр/4ч	14	144

**Всего: 24 гр. / 84 ч. 347чел.**

### **1.7. Результативность освоения дополнительных общеобразовательных программ.**

На основании Положения о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (Приказ МОУ ДОД СЮН от 23.09.2013 №126) Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам первого полугодия (декабрь), итоговая аттестация по итогам учебного года (апрель, май).

Содержание аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной образовательной программы.

При проведении аттестации (при любой форме проведения) педагог дополнительного образования на основании раздела программы «Ожидаемые результаты» разрабатывает план с указанием проверяемых теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков.

Аттестация (промежуточная и итоговая) проводится самостоятельно педагогом дополнительного образования и оформляется в виде протоколов по каждой группе детского объединения. Протоколы сдаются заместителю директора по УВР.

Не менее чем за месяц до проведения аттестации педагог дополнительного образования должен представить администрации учреждения график аттестации (промежуточной и (или) итоговой), который утверждается приказом директора.

Во время проведения промежуточной итоговой аттестации может присутствовать аттестационная комиссия, администрация учреждения, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, члены Совета обучающихся и Совета родителей.

Промежуточная аттестация проводится без отметок, в графе журнала ставится «зачет».

Для определения уровня обученности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам используется **мониторинг образовательных результатов.**

Критерии оценки уровня образовательных результатов обучающихся.

1. Высокий уровень: имеет широкий кругозор знаний по содержанию курса, владеет определёнными понятиями и приёмами.
2. Средний уровень: имеет неполные знания по содержанию курса, оперирует терминами, не использует дополнительную литературу.
3. Низкий уровень: имеет недостаточные знания по содержанию курса.

**Мониторинг творческих достижений** проводится на основе анализа участия обучающихся в мероприятиях.

Критерии уровня эффективности творческих достижений обучающихся.

1. Высокий уровень: регулярно принимает участие в выставках, конкурсах районного, регионального, всероссийского уровня.
2. Средний уровень: участвует в конкурсах внутри школы, детского объединения.
3. Низкий уровень: редко принимает участие в конкурсах, выставках внутри детского объединения.

**Мониторинг эффективности воспитательных воздействий** проводится на основе тестов, викторин, олимпиад, игр, тематики творческих работ, зачётных работ, проектов и др.

Критерии уровня эффективности воспитательных воздействий обучающихся.

1. Высокий уровень: обучающийся соблюдает нормы поведения, имеет нравственные качества личности, принимает активное участие в делах коллектива.
2. Средний уровень: обладает поведенческими нормами, но не всегда их соблюдает, имеет коммуникативные качества, но часто стесняется принимать участие в делах коллектива.
3. Низкий уровень: редко соблюдает нормы поведения, нет желания общаться в коллективе.

Мониторинг образовательных результатов, творческих достижений, эффективности воспитательных воздействий проводится три раза в год: стартовый (сентябрь - октябрь), промежуточный (декабрь - январь), итоговый уровень (апрель - май).

Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе итоговой (промежуточной) аттестации обучающихся» и заносятся в журнал учёта работы детского объединения.

В течение трёх дней по окончании аттестации результаты доводятся до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Протоколы аттестации хранятся в учреждении у заместителя директора по УВР и у педагога дополнительного образования в течение всего срока действия дополнительной общеобразовательной программы.

**Данные мониторинга образовательных результатов** за период с 01.09.2014 г. по 31.12.2014 г. (промежуточная аттестация).

#### **Стартовый уровень**

№	ФИО педагога	высокий	средний	низкий
1.	Жигалова М.В. «Природа глазами души»	6	5	2
2.	Курилова Е.А. «Природа глазами души»	4	8	1

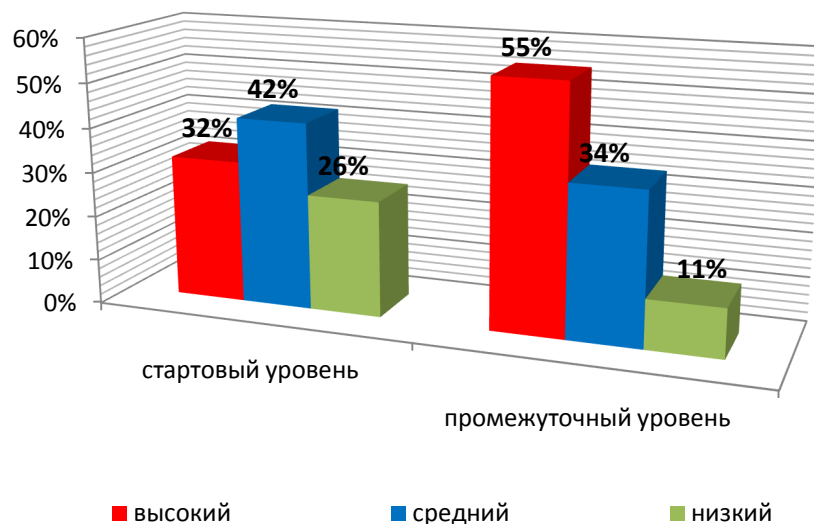
3.	Потапова Е.В. «Фантазии цветов»	5	5	3
4.	Потапова Е.В. «Родной край»	6	5	3
5.	Беляева Н.В. «Дерево Земли, на которой я живу»	3	7	4
6.	Глибина О.В. «Природа глазами души»	5	6	3
7.	Мовчанюк С.А. «Заповедная земля»	5	8	1
8.	Герасимова И.В. «Дерево Земли, на которой я живу»	4	7	3
9.	Манашкина С.Б. «Дерево Земли, на которой я живу»	3	6	4
10.	Чернышева Н.Г. «Зеленая планета»	6	6	2
11.	Юдаева Е.К. «Природа глазами души»	2	5	7
12.	Лаптева А.П. «Мир цветов»	4	8	11
13.	Лаптева А.П. «Удивительный мир растений»	5	7	12
14.	Бакурова Н.В. «Природа глазами души»	5	6	2
15.	Хазова И.П. «Удивительное о цветах»	3	5	5
16.	Зайцева Е.А. «Родной край»	5	6	2
17.	Шестунова Е.А. «Дерево Земли, на которой я живу»	4	6	4
18.	Малова С.В. «Занимательная экология»	3	6	5
19.	Шушугина Т.А. «Фантазии цветов»	8	6	-
20.	Степанова И.Ю. «Фантазии цветов»	5	8	-
21.	Маркиданова Т.А. «Основы экологии и охраны природы»	4	5	5
22.	Кучарина И.А. «Природа глазами души»	6	4	4
23.	Мужичина В.В. «Занимательная экология»	4	7	3
24.	Таланова И.Б. «Основы экологии и охраны природы»	3	5	6
	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b> <b>(32%)</b>	<b>147</b> <b>(42%)</b>	<b>92</b> <b>(26%)</b>

#### Промежуточный уровень

№	ФИО педагога	высокий	средний	низкий
1.	Жигалова М.В. «Природа глазами души»	8	4	1
2.	Курилова Е.А. «Природа глазами души»	7	5	1



3.	Глибина О.В. «Фантазии цветов»	8	5	-
4.	Ильинская О.М. «Родной край»	9	4	1
5.	Беляева Н.В. «Дерево Земли, на которой я живу»	7	5	2
6.	Глибина О.В. «Природа глазами души»	9	4	1
7.	Мовчанюк С.А. «Заповедная земля»	8	6	-
8.	Герасимова И.В. «Дерево Земли, на которой я живу»	7	6	1
9.	Манашкина С.Б. «Дерево Земли, на которой я живу»	7	4	2
10.	Чернышева Н.Г. «Зеленая планета»	9	4	1
11.	Юдаева Е.К. «Природа глазами души»	4	5	5
12.	Лаптева А.П. «Мир цветов»	13	6	4
13.	Лаптева А.П. «Удивительный мир растений»	12	8	4
14.	Бакурова Н.В. «Природа глазами души»	8	4	1
15.	Хазова И.П. «Удивительное о цветах»	7	5	1
16.	Зайцева Е.А. «Родной край»	7	5	1
17.	Шестунова Е.А. «Дерево Земли, на которой я живу»	6	6	2
18.	Малова С.В. «Занимательная экология»	8	4	2
19.	Шушугина Т.А. «Фантазии цветов»	10	4	-
20.	Степанова И.Ю. «Фантазии цветов»	7	6	-
21.	Маркиданова Т.А. «Основы экологии и охраны природы»	8	4	2
22.	Кучарина И.А. «Природа глазами души»	8	4	2
23.	Мужичина В.В. «Занимательная экология»	7	5	2
24.	Таланова И.Б. «Основы экологии и охраны природы»	6	5	3
	<b>ИТОГО:</b>	<b>190</b> <b>(55%)</b>	<b>118</b> <b>(34%)</b>	<b>39</b> <b>(11%)</b>



Данные мониторинга творческих достижений за период с 01.09.2014 г. по 31.12.2014 г. (промежуточная аттестация).

#### Стартовый уровень

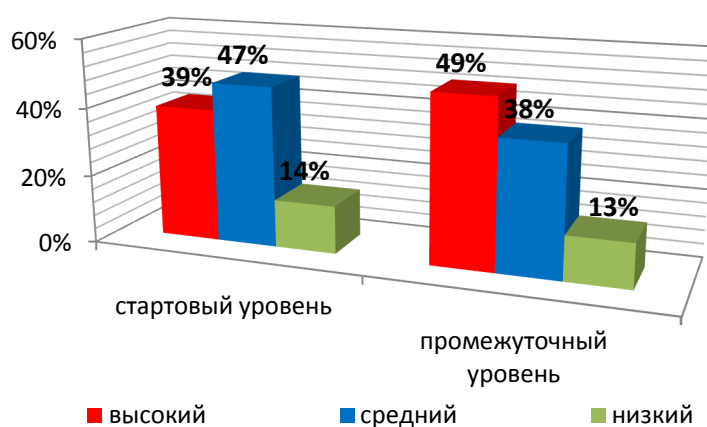
№	ФИО педагога	высокий	средний	низкий
1.	Жигалова М.В. «Природа глазами души»	7	5	1
2.	Курилова Е.А. «Природа глазами души»	5	7	1
3.	Потапова Е.В. «Фантазии цветов»	8	5	-
4.	Потапова Е.В. «Родной край»	9	5	-
5.	Беляева Н.В. «Дерево Земли, на которой я живу»	3	9	2
6.	Глибина О.В. «Природа глазами души»	6	6	2
7.	Мовчанюк С.А. «Заповедная земля»	7	7	-
8.	Герасимова И.В. «Дерево Земли, на которой я живу»	6	7	1
9.	Манашкина С.Б. «Дерево Земли, на которой я живу»	6	5	2
10.	Чернышева Н.Г. «Зеленая планета»	4	8	2
11.	Юдаева Е.К. «Природа глазами души»	3	7	4
12.	Лаптева А.П. «Мир цветов»	4	11	8
13.	Лаптева А.П. «Удивительный мир растений»	5	12	7
14.	Бакурова Н.В. «Природа глазами души»	5	7	1
15.	Хазова И.П. «Удивительное о цветах»	5	5	3

16.	Зайцева Е.А. «Родной край»	5	7	1
17.	Шестунова Е.А. «Дерево Земли, на которой я живу»	4	8	2
18.	Малова С.В. «Занимательная экология»	6	6	2
19.	Шушугина Т.А. «Фантазии цветов»	8	6	-
20.	Степанова И.Ю. «Фантазии цветов»	7	6	-
21.	Маркиданова Т.А. «Основы экологии и охраны природы»	6	5	3
22.	Кучарина И.А. «Природа глазами души»	6	6	2
23.	Мужичина В.В. «Занимательная экология»	4	8	2
24.	Таланова И.Б. «Основы экологии и охраны природы»	5	5	4
	<b>ИТОГО:</b>	<b>134</b> <b>(39%)</b>	<b>163</b> <b>(47%)</b>	<b>50</b> <b>(14%)</b>

#### Промежуточный уровень

№	ФИО педагога	высокий	средний	низкий
1.	Жигалова М.В. «Природа глазами души»	8	4	1
2.	Курилова Е.А. «Природа глазами души»	7	5	1
3.	Глибина О.В. «Фантазии цветов»	10	3	-
4.	Ильинская О.М. «Родной край»	9	5	-
5.	Беляева Н.В. «Дерево Земли, на которой я живу»	5	7	2
6.	Глибина О.В. «Природа глазами души»	8	4	2
7.	Мовчанюк С.А. «Заповедная земля»	8	6	-
8.	Герасимова И.В. «Дерево Земли, на которой я живу»	7	6	1
9.	Манашкина С.Б. «Дерево Земли, на которой я живу»	7	5	1
10.	Чернышева Н.Г. «Зеленая планета»	5	7	2
11.	Юдаева Е.К. «Природа глазами души»	5	5	4
12.	Лаптева А.П. «Мир цветов»	9	8	6
13.	Лаптева А.П. «Удивительный мир растений»	10	9	5
14.	Бакурова Н.В. «Природа глазами души»	5	7	1

15.	Хазова И.П. «Удивительное о цветах»	5	5	3
16.	Зайцева Е.А. «Родной край»	6	6	1
17.	Шестунова Е.А. «Дерево Земли, на которой я живу»	8	4	2
18.	Малова С.В. «Занимательная экология»	8	4	2
19.	Шушугина Т.А. «Фантазии цветов»	8	6	-
20.	Степанова И.Ю. «Фантазии цветов»	8	5	-
21.	Маркиданова Т.А. «Основы экологии и охраны природы»	6	5	3
22.	Кучарина И.А. «Природа глазами души»	7	5	2
23.	Мужичина В.В. «Занимательная экология»	5	7	2
24.	Таланова И.Б. «Основы экологии и охраны природы»	6	4	4
<b>ИТОГО:</b>		<b>170</b> <b>(49%)</b>	<b>132</b> <b>(38%)</b>	<b>45</b> <b>(13%)</b>



Данные мониторинга эффективности воспитательных воздействий за период с 01.09.2014 г. по 31.12.2014 г. (промежуточная аттестация).

#### Стартовый уровень

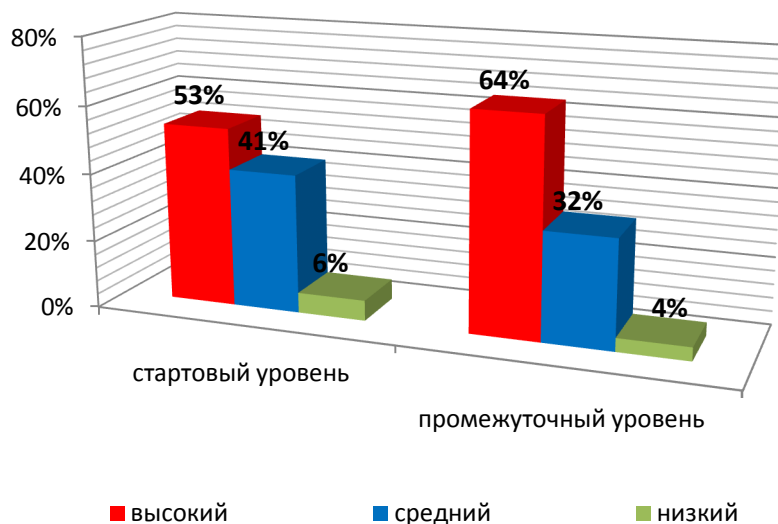
№	ФИО педагога	высокий	средний	низкий
1.	Жигалова М.В. «Природа глазами души»	9	4	-
2.	Курилова Е.А. «Природа глазами души»	6	7	-
3.	Потапова Е.В. «Фантазии цветов»	7	5	1

4.	Потапова Е.В. «Родной край»	9	5	-
5.	Беляева Н.В. «Дерево Земли, на которой я живу»	7	5	2
6.	Глибина О.В. «Природа глазами души»	8	6	-
7.	Мовчанюк С.А. «Заповедная земля»	8	5	1
8.	Герасимова И.В. «Дерево Земли, на которой я живу»	7	7	-
9.	Манашкина С.Б. «Дерево Земли, на которой я живу»	7	5	1
10.	Чернышева Н.Г. «Зеленая планета»	8	6	-
11.	Юдаева Е.К. «Природа глазами души»	6	5	3
12.	Лаптева А.П. «Мир цветов»	11	8	4
13.	Лаптева А.П. «Удивительный мир растений»	12	7	5
14.	Бакурова Н.В. «Природа глазами души»	7	6	-
15.	Хазова И.П. «Удивительное о цветах»	6	7	-
16.	Зайцева Е.А. «Родной край»	7	6	-
17.	Шестунова Е.А. «Дерево Земли, на которой я живу»	8	6	-
18.	Малова С.В. «Занимательная экология»	8	6	-
19.	Шушугина Т.А. «Фантазии цветов»	8	6	-
20.	Степанова И.Ю. «Фантазии цветов»	8	5	-
21.	Маркиданова Т.А. «Основы экологии и охраны природы»	5	9	-
22.	Кучарина И.А. «Природа глазами души»	8	6	-
23.	Мужичина В.В. «Занимательная экология»	7	6	1
24.	Таланова И.Б. «Основы экологии и охраны природы»	8	5	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>185</b> <b>(53%)</b>	<b>143</b> <b>(41%)</b>	<b>19</b> <b>(6%)</b>

#### Промежуточный уровень

№	ФИО педагога	высокий	средний	низкий
1.	Жигалова М.В. «Природа глазами души»	10	3	-
2.	Курилова Е.А. «Природа глазами души»	8	5	-
3.	Глибина О.В. «Фантазии цветов»	8	5	-

4.	Ильинская О.М. «Родной край»	11	3	-
5.	Беляева Н.В. «Дерево Земли, на которой я живу»	8	5	1
6.	Глибина О.В. «Природа глазами души»	8	6	-
7.	Мовчанюк С.А. «Заповедная земля»	9	4	1
8.	Герасимова И.В. «Дерево Земли, на которой я живу»	9	5	-
9.	Манашкина С.Б. «Дерево Земли, на которой я живу»	8	4	1
10.	Чернышева Н.Г. «Зеленая планета»	9	5	-
11.	Юдаева Е.К. «Природа глазами души»	7	5	2
12.	Лаптева А.П. «Мир цветов»	11	9	3
13.	Лаптева А.П. «Удивительный мир растений»	14	6	4
14.	Бакурова Н.В. «Природа глазами души»	7	6	-
15.	Хазова И.П. «Удивительное о цветах»	8	5	-
16.	Зайцева Е.А. «Родной край»	9	4	-
17.	Шестунова Е.А. «Дерево Земли, на которой я живу»	9	5	-
18.	Малова С.В. «Занимательная экология»	10	4	-
19.	Шушугина Т.А. «Фантазии цветов»	11	3	-
20.	Степанова И.Ю. «Фантазии цветов»	9	4	-
21.	Маркиданова Т.А. «Основы экологии и охраны природы»	9	5	-
22.	Кучарина И.А. «Природа глазами души»	9	5	-
23.	Мужичина В.В. «Занимательная экология»	10	3	1
24.	Таланова И.Б. «Основы экологии и охраны природы»	10	3	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>221</b> <b>(64%)</b>	<b>112</b> <b>(32%)</b>	<b>14</b> <b>(4%)</b>



Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ в 2014 – 2015 учебном году составила – 97%.

Вывод:

Сравнительный анализ мониторинга образовательных результатов, творческих достижений и эффективности воспитательных воздействий (промежуточной аттестации) указывает на рост высокого и среднего уровня в усвоении дополнительной общеобразовательной программы.

Уровень освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ стабилен, программное содержание доступно и интересно.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся показывают, что дополнительные общеобразовательные программы осваиваются в полном объеме.

**1.8. Активность участия обучающихся МОУ ДОД Станции юных натуралистов в районных, областных, всероссийских мероприятиях.**

Участие обучающихся в районных мероприятиях, организованных Станцией в период с 01.09.2014 г. по 01.04.2015 г.:

<b>Название мероприятия</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Количество победителей и призёров</b>
Районная выставка «Юннат 2014»	153	46
Районный конкурс исследовательских работ эколого-биологической направленности «Юные исследователи окружающей среды»	5	4
Районная экологическая интернет-викторина «Эко Ас»	42	30
Районный конкурс исследовательских работ младших школьников «Юные экологи»	8	5
Районный социально-значимый проект «Доброе сердце»	11	6
Итого:	219	91

**Результативность участия обучающихся Станции в областных и всероссийских конкурсах:**

<b>Период с 01.09.2014 г. по 01.04.2015 г.</b>	
<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Результат участия</b>
Региональный этап Всероссийской научной эколого-биологической олимпиады в сфере дополнительного образования детей	Диплом I степени Департамента образования ЯО 5 свидетельств участников ГОАУ ДОД ЯО «Центра детей и юношества»
Региональный этап Всероссийского конкурса – выставки «Юннат»	Диплом I степени Департамента образования ЯО Диплом II степени Департамента образования ЯО Диплом III степени Департамента образования ЯО 4 свидетельства участников ГОАУ ДОД



	ЯО «Центра детей и юношества»
Региональный заочный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	Диплом II степени Департамента образования ЯО Диплом III степени Департамента образования ЯО 8 свидетельств участников ГОАУ ДОД ЯО «Центра детей и юношества»
Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	Диплом I степени Департамента образования ЯО 2 Диплома III степени Департамента образования ЯО 15 свидетельств участников ГОАУ ДОД ЯО «Центра детей и юношества»
Региональный этап Российского национального юниорского водного конкурса 2015	7 свидетельств участников ГОАУ ДОД ЯО «Центра детей и юношества»
XVI открытые Сабанеевские эколого-краеведческие чтения	3 свидетельства участников Департамента образования мэрии г. Ярославля

Вывод:

В процессе участия в массовых мероприятиях различного уровня обучающиеся детских объединений Станции приобрели опыт выступления на различных конференциях, конкурсах, получили консультации профессионального жюри.

**1.9. Организационно - массовая деятельность МОУ ДОД Станции юных натуралистов:**

Организованные и проведенные Станцией мероприятия в период с 01.09.2014 г. по 01.04.2015 г.:

<b>Название мероприятия</b>	<b>Срок проведения</b>
Районная выставка «Юннат 2014»	17 – 18 сентября 2014 г.
Районная экологическая интернет-викторина «Эко Ас»	15 – 29 октября 2014 г.
Районный конкурс исследовательских работ эколого-биологической направленности «Юные исследователи окружающей среды»	19 ноября 2014 г.
Районный конкурс исследовательских работ младших школьников «Юные экологи»	11 марта 2015 г.
Районный социально-значимый проект «Доброе сердце»	2 февраля – 31 марта 2015 г.

Охват обучающихся Ростовского муниципального района массовыми мероприятиями:

<b>Название мероприятия</b>	<b>Количество участников</b>
Районная выставка «Юннат 2014»	683
Районная экологическая интернет-викторина «Эко Ас»	217
Районный конкурс исследовательских работ эколого-биологической направленности «Юные исследователи окружающей среды»	11
Районный конкурс исследовательских работ младших школьников «Юные экологи»	8
Районный социально-значимый проект «Доброе сердце»	166

### **1.11. Состояние материально-технического обеспечения образовательного процесса.**

Образовательная деятельность Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Станции юных натуралистов ведется на базах общеобразовательных школ:

1. Муниципальное образовательное учреждение Коленовская средняя общеобразовательная школа

#### Детские объединения -

"Флористы" – руководитель Глибина О.В.

"Экологи-краеведы" – руководитель Ильинская О.М.

"Юные натуралисты" – руководитель Курилова Е.А.

"Экологи-краеведы" – руководитель Беляева Н.В.

"Юные натуралисты" – руководитель Глибина О.В.

"Юные натуралисты" – руководитель Жигалова М.В.

Используются кабинеты № 14 (54,0 кв.м), №13 (30,0 кв.м), №8 (36,0 кв.м), №12 (36,0 кв.м), №10 (36,0 кв.м), №11 (36,0 кв.м).

2. Муниципальное образовательное учреждение Белогостицкая средняя общеобразовательная школа

#### Детские объединения –

"Экологи-краеведы" – руководитель Манашкина С.Б.

"Экологи-краеведы" – руководитель Мовчанюк С.А.

"Экологи-краеведы" – руководитель Герасимова И.В.

Используются кабинеты №16 (53,5 кв.м), №18 (72,0 кв.м), кабинет начальных классов (25,0 кв.м).

3. Муниципальное образовательное учреждение Поречская средняя общеобразовательная школа

#### Детские объединения –

"Экологи – краеведы" – руководитель Зайцева Е.А.

"Флористы" – руководитель Степанова И.Ю.

"Экологи – краеведы" – руководитель Шестунова Е.А.

Используются кабинеты №5 (48,4 кв.м), №13 (67,2 кв.м).

4. Муниципальное образовательное учреждение Чепоровская основная общеобразовательная школа

#### Детские объединения –

"Экологи-краеведы" – руководитель Чернышова Н.Г.

"Юные натуралисты" – руководитель Юдаева Е.К.

Используются кабинеты географии (54,3 кв.м), кабинет начальных классов (34,9 кв.м).

5. Муниципальное образовательное учреждение Семибратовская средняя общеобразовательная школа

Детские объединения –

"Экологи" – руководитель Малова С.В.

"Флористы" – руководитель Шушугина Т.А.

Используются кабинеты технологии (60,0 кв.м), начальных классов (48,9 кв.м).

6. Муниципальное образовательное учреждение Дмитриановская средняя общеобразовательная школа

Детские объединения –

"Юные натуралисты" – руководитель Бакурова Н.В.

"Цветоводы" – руководитель Хазова И.П.

Используются кабинеты биологии (48,0 кв.м), кабинет начальных классов (38,0 кв.м).

7. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 13 г. Ростова

Детские объединения –

"Юные экологи" – руководитель Лаптева А.П.

"Юные экологи" - руководитель Лаптева А.П.

Используются кабинеты старшей группы (58,2 кв.м), подготовительной группы (48,2 кв.м).

8. Муниципальное образовательное учреждение Ишненская средняя общеобразовательная школа

Детские объединения –

"Экологи" – руководитель Маркиданова Т.А.

"Юные натуралисты" – руководитель Кучарина И.А.

"Экологи" – руководитель Мужичина В.В.

Используются кабинеты №17 (30,0 кв.м), №4 (53,2 кв.м), кабинет начальных классов (32,0 кв.м).

9. Муниципальное образовательное учреждение Кадетская общеобразовательная школа

Детские объединения –

"Экологи" – руководитель Таланова И.Б.

Используется кабинет №16 (32,0 кв.м).

На основе договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом используются административные помещения площадью - 38,7 кв.м.

Для ведения образовательной деятельности на основании договоров о предоставлении помещения и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются учебные кабинеты, актовые залы, лекционные залы образовательных учреждений РМР: МОУ Коленовской СОШ, МОУ Белогостицкой СОШ, МОУ Дмитриановской СОШ, МОУ Поречской СОШ, МОУ Семибратовской СОШ, МОУ Чепоровской СОШ, МОУ Ишненской сош, МОУ Кадетской ош, МДОУ д/с №13, МОУ ДОД СЮТур, МОУ ДОД ЦВР. Общей учебной площадью – 1421,4 кв.м.

Все образовательные учреждения имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Пригодность помещений и установленного оборудования для осуществления образовательной деятельности соответствует требованиям и санитарно-гигиеническим нормам.

Материально-техническая база административного помещения СЮН насчитывает: 4 компьютера, 3 принтера, ксерокс, сканер, факс, 1 мультимедийная аппаратура, 1 диктофон, 2 фотоаппарата, 4 микроскопа «Микромед» с компьютерной приставкой, микроскопы, лаборатории для проведения полевых исследований («Пчелка – У», «Пчелка – У/хим», Почва, КПЭ, ), бинокли, 7 видов учебно-методических пособий, 2 вида комплекта методической литературы, 5 видов коллекций, 5 видов гербариев, 1 комплект дидактических карточек, таблиц – 10 шт., DVD диски и другое; туристическое оборудование (палатки, пенки, спальные мешки), имеется фонд книг по профилю деятельности.

Для обеспечения образовательной деятельности в детских объединениях для реализации дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме используется материально-техническая база образовательных учреждений: компьютеры, микроскопы, туристическое оборудование, лабораторное оборудование, мультимедийная аппаратура, видео-аудио материалы и др.

Обеспечен доступ к сети Интернет.

### **1.12. Социальная активность и внешние связи МОУ ДОД СЮН.**

Социальными партнёрами учреждения являются: учреждения дополнительного образования (МОУ ДОД Центр внешкольной работы, МОУ ДОД СЮТур, МОУ ДОД Детская школа искусств), учреждения начального основного и общего образования Ростовского муниципального района, ФДЭБЦ г. Москва, ГОАУ ДОД ЯО «Центр детей и юношества» г. Ярославль, экологический центр «Родник» г. Ярославль, государственное учреждение Ярославской области Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании, Национальный парк «Плещеево озеро» г. Переславль - Залесский, Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, Ростовское общество охотников и рыболовов, Фотостудия «АртФотоГрафика» г. Ростов, Фотосалон «Лион» г. Ростов.

## II. Показатели деятельности МОУ ДОД Станции юных натуралистов

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	347 человек
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 – 7 лет)	47 человек
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 – 11 лет)	129 человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 – 15 лет)	157 человек
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 – 17 лет)	14 человек
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся	21 человек 6 %
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	22 человека 6%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	13 человек 4%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	9 2%
1.6.3.	Дети-мигранты	0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	347 человек 100%

1.8.	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся в том числе:	270 человек 78%
1.8.1.	На муниципальном уровне	219 человек 63%
1.8.2.	На региональном уровне	51 человек 15%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	0 человек
1.8.4.	На федеральном уровне	0 человек
1.8.5.	На международном уровне	0 человек
1.9.	Численность/ удельный вес численности учащихся – победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	100 человек 29%
1.9.1.	На муниципальном уровне	91 человек 26%
1.9.2.	На региональном уровне	9 человек 3%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	0 человек
1.9.4.	На федеральном уровне	0 человек
1.9.5.	На международном уровне	0 человек
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	182 человека 52%
1.10.1.	На муниципальном уровне	182 человека 52%
1.10.2.	На региональном уровне	0 человек
1.10.3.	На межрегиональном уровне	0 человек
1.10.4.	На федеральном уровне	0 человек
1.10.5.	На международном уровне	0 человек
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	5
1.11.1.	На муниципальном уровне	5



1.11.2.	На региональном уровне	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0
1.11.4.	На федеральном уровне	0
1.11.5.	На международном уровне	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	25 человек
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека 88%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек 84%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека 12%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека 12%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек 100%
1.17.1.	Высшая	5 человек 20%
1.17.2.	Первая	18 человек 72%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогических стаж работы которых составляет:	7 человек 28%
1.18.1.	До 5 лет	1 человек 4%

1.18.2.	Свыше 30 лет	6 человек 24%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 8%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 12%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек 100%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек 4%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1.	За 3 года	0
1.23.2.	За отчетный период	0
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе	30
2.2.1.	Учебный класс	23

2.2.2.	Лаборатория	7
2.2.3.	Мастерская	0
2.2.4.	Танцевальный класс	0
2.2.5.	Спортивный зал	0
2.2.6.	Бассейн	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1.	Актный зал	2
2.3.2.	Концертный зал	0
2.3.3.	Игровое помещение	0
2.4.	Наличие загородный оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2.	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.5.6.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельных вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	171 человек 49%