



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

03.04.2015

от № 317/01-03

г. Ярославль

О проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса «Юннат»

В соответствии с Межведомственным календарём массовых мероприятий с участием обучающихся образовательных организаций, учреждений культуры, спорта и молодёжной политики Ярославской области на 2015 год ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в октябре 2015 года региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат» (далее – Конкурс).
2. Утвердить состав организационного комитета Конкурса (прилагается).
3. Утвердить Положение о проведении Конкурса (прилагается).
4. Поручить решение организационных и финансовых вопросов по подготовке и проведению Конкурса государственному образовательному автономному учреждению дополнительного образования детей Ярославской области «Центр детей и юношества».
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора департамента С.В.Астафьеву.

Директор департамента

И.В.Лобода

УТВЕРЖДЕНО
приказом
департамента образования
Ярославской области
от 03.04.2014 № 317/01-03

Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Юннат»

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Юннат» (далее – Конкурс) определяет цели, задачи, сроки, порядок и условия проведения, а также категорию его участников.

1.2. Конкурс проводится с целью выявления и поддержки обучающихся, проявляющих интерес к учебно-опытной и практической работе в области растениеводства и животноводства.

Задачи Конкурса:

- подведение итогов проектно-исследовательской, учебно-опытной и практической деятельности обучающихся на учебно-опытных участках образовательных организаций области, в личных (семейных) подсобных хозяйствах и на полях ученических производственных бригад;
- обмен опытом работы и налаживание творческих контактов между обучающимися и педагогами образовательных организаций области;
- стимулирование интереса обучающихся к овладению технологиями выращивания экологически чистой сельскохозяйственной продукции;
- повышение компетентности обучающихся в вопросах растениеводства и животноводства;
- вовлечение обучающихся в практическую деятельность в области растениеводства и животноводства;
- оказание методической помощи педагогическим работникам, занимающимся агроэкологическим и сельскохозяйственным образованием обучающихся.

1.3. Организатором Конкурса является департамент образования Ярославской области.

1.4. Проведение Конкурса осуществляет государственное образовательное автономное учреждение дополнительного образования детей Ярославской области «Центр детей и юношества» (далее – ГОУ ДОД ЯО ЦДЮ).

2. Руководство Конкурсом

2.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается приказом департамента образования Ярославской области.

2.2. Оргкомитет:

- обеспечивает организационное, информационное и консультативное сопровождение Конкурса;
- определяет состав жюри и порядок его работы;
- по результатам работы жюри оформляет протокол, подводит итоги Конкурса;

2.3. Жюри:

- проводит экспертную оценку конкурсных материалов и оценивает публичные выступления участников Конкурса:
- ведёт протоколы Конкурса;
- определяет победителей и призёров Конкурса;
- выдает рекомендации о направлении для участия во Всероссийском конкурсе «Юннат».

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принять участие обучающиеся образовательных организаций Ярославской области (далее – образовательные организации) в возрасте от 7 до 18 лет, педагогические коллективы образовательных организаций, а также руководители учебно-производственных объединений обучающихся.

3.2. Для обучающихся допускается только индивидуальное участие.

3.3. Заявки в адрес Оргкомитета (в соответствии с приложением 1 настоящего Положения) на участие в Конкурсе и тезисы, оформленные согласно приложению 2 к настоящему Положению, предоставляют:

- муниципальные органы управления образованием;
- образовательные организации в случае, когда муниципальный этап мероприятия не проводится.

3.4. Количество работ от одного участника не ограничено.

3.5. Количество участников от одной образовательной организации не ограничено.

4. Сроки, порядок и условия проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в Ярославской области с 1 по 21 октября 2015 года.

4.2. Конкурс проводится в два этапа:

- заочный (отборочный) этап – с 1 по 9 октября 2015 года;
- очный этап (далее – Финал) – 21 октября 2015 года.

4.3. Номинации Конкурса *для обучающихся в возрасте от 7 до 10 лет и от 11 до 13 лет:*

- «Чудеса на грядке» (польза овощей для человека: особенности выращивания овощей; выращивание редких овощей и пр.);
- «Волшебный мир цветов» (особенности выращивания однолетних, двулетних и многолетних цветочно-декоративных растений; создание коллекций цветов, в т.ч. комнатных; использование цветочно-декоративных растений в быту и пр.);

4.4. Номинации Конкурса *для обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет:*

- «Полеводство» (применение интенсивных технологий, обеспечивающих получение гарантированных высоких урожаев, улучшение качества продукции зерновых, крупяных, масличных, кормовых, технических культур и картофеля);
- «Овощеводство» (повышение урожайности путём применения новых агротехнических приёмов, прогрессивных технологий возделывания экологически чистых овощных культур в закрытом и открытом грунтах; внедрение в производство высокоурожайных перспективных сортов, устойчивых к болезням и вредителям; сохранение биологических и вкусовых качеств, способы переработки

овощной продукции);

- «Плодоводство» (получение плодовой продукции с высокими товарными и вкусовыми качествами; выращивание посадочного материала высшей категории; заготовка и хранение плодовой продукции по традиционным и новым технологиям);

- «Цветоводство и ландшафтный дизайн» (выращивание цветочно-декоративных растений в открытом и защищённом грунте с применением интенсивных технологий; получение здорового посадочного материала; использование цветочно-декоративных растений в эстетическом оформлении учебно-опытных участков образовательных организаций и прилегающих к ним территорий; проектирование обустройства и озеленения мест проживания, парков и других объектов);

- «Лекарственные растения» (введение в культуру дикорастущих растений; выращивание различных форм и сортов лекарственных культур с повышенным содержанием биологически активных веществ; сбор, использование и хранение сырья);

- «Личное подсобное и пасечное хозяйство» (практическая деятельность на личном подсобном направленная на решение вопросов рационального землепользования, повышение плодородия почв; защиты сельскохозяйственных культур от вредителей и болезней; использование новых технологий в животноводстве и получении экологически чистой продукции; разведение пчел и получение продукции пчеловодства; использование пчел в опылении сельскохозяйственных растений; расширение ассортимента медоносных растений, обработка и хранение продукции пчеловодства);

4.5. Номинация Конкурса для педагогических коллективов образовательных организаций и руководителей учебно-производственных объединений обучающихся:

«Трудовые объединения обучающихся в условиях модернизации образования» (представление опыта, в т.ч. инновационного, работы образовательной организации, руководителя объединения по организации и содержанию деятельности ученических производственных бригад и детско-юношеских объединений сельскохозяйственного профиля, направленного на развитие интересов обучающихся к сельскохозяйственному труду и профориентационной работе в сфере дополнительного образования детей).

4.6. Для представления в Финале конкурсные материалы по содержанию и оформлению должны соответствовать требованиям приложения 3 настоящего Положения и должны быть разработаны в следующих формах:

— для обучающихся в возрасте от 7 до 10 лет – учебный проект с элементами практической деятельности и выставочный материал, демонстрирующий результаты проведенной работы;

для обучающихся от 11 до 13 лет – учебный проект с элементами исследовательской деятельности и выставочный материал, демонстрирующий результаты проведенной работы;

— для обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет – учебно-опытническая работа (или практический проект) и выставочный материал, демонстрирующий результаты проведенной работы;

— для образовательных организаций и руководителей детских объединений – описание опыта работы образовательной организации (или руководителя детского объединения) и выставочный материал, демонстрирующий результаты проведенной работы.

4.7. Заявки для участия в заочном (отборочном) этапе Конкурса и тезисы направляются в оргкомитет в срок до 1 октября 2015 года по адресу: 150044, г. Ярославль, пр-т Дзержинского, 21, ГОАУ ДОД ЯО ЦДО, отдел экологического образования, кабинет 420 или по электронной почте: z.satina@corp.yaredu.ru.

Заявки и тезисы, поступившие позднее указанного срока, не рассматриваются.

4.8. По результатам проведения заочного (отборочного) этапа определяются участники Финала Конкурса.

ГОАУ ДОД ЯО ЦДО до 14 октября 2015 года направляет в муниципальные органы управления образованием или в образовательные организации списки участников для вызова их на Финал.

4.9. Дата, время и место проведения Финала: 21 октября, 10.00 часов, ГОАУ ДОД ЯО ЦДО, г. Ярославль, пр-т Дзержинского, д.21.

4.10. Финал проводится в форме демонстрации и защиты конкурсных материалов. Устное выступление участника Конкурса не должно превышать 7 минут. Возможно мультимедийное сопровождение выступления, которое обеспечивает сам участник. Критерии оценки конкурсных материалов и выступления участников в Финале приведены в приложении 4.

4.11. По результатам проведения Финала решение оргкомитета оформляется протоколом, является окончательным и не подлежит пересмотру.

4.12. Дополнительная информация: Сатина Зоя Фёдоровна, заведующий сектором декоративного садоводства отдела экологического образования ГОАУ ДОД ЯО ЦДО, Феоктистова Светлана Викторовна, методист отдела экологического образования ГОАУ ДОД ЯО ЦДО (4852) 55-09-93, e-mail: z.satina@corp.yaredu.ru, s.feoktistova@corp.yaredu.ru

5. Подведение итогов и награждение

5.1. Победители и призёры Конкурса в каждой номинации определяются по результатам представления и защиты конкурсных материалов в Финале Конкурса.

5.2. Итоги Конкурса оформляются протоколом Оргкомитета и утверждаются приказом департамента образования Ярославской области.

5.3. Все участники очного этапа получают в день Финала свидетельства участников. Свидетельства участников, не прошедших по итогам заочного этапа в Финал, будут размещены на официальном сайте ГОАУ ДОД ЯО ЦДО www.yaredu.ru.

5.3. Победители (I место) и призёры (II, III место) каждой номинации Конкурса награждаются дипломами департамента образования Ярославской области и памятными призами.

5.4. Жюри может рекомендовать Оргкомитету отметить результаты работы некоторых участников Финала специальными дипломами или призами.

5.5. Итоги Конкурса будут опубликованы на официальном сайте ГОАУ ДОД ЯО ЦДО www.yaredu.ru.

6. Авторские права

6.1. Авторские права на созданные в рамках Конкурса работы сохраняются за участниками Конкурса.

6.2. Участие в Конкурсе рассматривается как согласие на полную или

частичную публикацию конкурсных работ.

6.3. В конкурсных работах могут быть использованы материалы как созданные самостоятельно, так и заимствованные. При применении заимствованных материалов, видео, аудиофрагментов и фотографий, на которые распространяется Закон «О защите авторских и смежных прав», участники должны получить разрешение на их использование и отразить это в своей работе.

6.4. Оргкомитет не несёт ответственности в случае возникновения проблемных ситуаций, связанных с нарушением авторских прав, а участники, оказавшиеся в такой ситуации, отстраняются от участия в Конкурсе.

7. Финансирование Конкурса

7.1. Финансирование организационных расходов по подготовке и проведению Конкурса осуществляется за счёт средств областного бюджета, предусмотренных ГОАУ ДОД ЯО ЦДЮ.

7.2. Расходы на проезд и питание участников Конкурса и педагогических работников несёт командирующая сторона.

Приложение 1
к Положению

**Анкета-заявка
на участника регионального этапа Всероссийского конкурса «Юннат»**

1. Название работы, представляемой на финал
Конкурса _____

2. Название номинации Конкурса: _____

3. Фамилия, имя, отчество автора (полностью), дата, месяц, год рождения _____

4. Фамилия, имя, отчество (полностью) руководителя работы (если имеется),
место работы и должность, дата, месяц, год рождения _____

5. Фамилия, имя, отчество (полностью) консультанта работы (если имеется),
место работы и должность, звание, степень _____

6. Место учёбы (школа, класс), адрес (с индексом), телефон _____

7. Название образовательной организации, при которой выполнена работа,
адрес (с индексом), телефон, e-mail _____

8. Название объединения обучающихся _____

9. Домашний адрес (с индексом), телефон, e-mail _____

10. Согласие на публикацию: да/нет (нужное подчеркнуть)

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие в течение 5 лет использовать мои вышеперечисленные данные для составления списков участников Конкурса, создания наградных документов Конкурса, отправки конкурсных материалов на Всероссийский этап, использования в печатных и презентационных, методических материалах Конкурса, предоставления в государственные органы власти, для расчёта статистики участия в Конкурсе.

Дата заполнения « » _____ 2015 г.

Руководитель муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования (образовательной организации), подпись, расшифровка подписи, печать

**Требования
к оформлению тезисов конкурсной работы
регионального заочного этапа
Всероссийского конкурса «Юннат»**

1. Тезисы должны содержать наименование номинации, тему конкурсной работы и её форму. Например: номинация «Овощеводство», тема «Влияние предшественников на урожайность моркови», учебно-опытническая работа.

2. Тезисы должны содержать следующие данные об авторе и руководителе конкурсной работы: фамилия, имя автора (полностью); возраст; название образовательной организации, при котором выполнена работа; фамилия, имя, отчество руководителя работы (полностью), должность.

3. Текст тезисов (объемом 1-2 страницы) должен быть набран на компьютере в программе Microsoft Word, формат А4, шрифт Times New Roman, шрифт 12 - 14, интервал 1,5.

В тезисах необходимо отразить: обоснование актуальности темы; цель, задачи; методы и приемы, которые использовались в работе; содержание (кратко) основных этапов работы; основные результаты и достижения; выводы; экономическую эффективность и дальнейшие перспективы работы.

Приведение всех фактических и числовых данных в тезисах не требуется.

Допустимо использование иллюстративных материалов, если это необходимо для отражения сути работы.

4. В заключительном пункте тезисов должен быть представлен список демонстрационных материалов, которые автор предполагает выставить в Финале, и краткое их описание.

Например, в качестве демонстрационных материалов (практический проект обучающегося в возрасте 15 лет) будут выставлены: папка (формат А4, описание проекта); макет благоустройства и озеленения детской площадки (размер подложки – формат А4; элементы макета выполнены из цветного картона); постер для размещения на поверхности стола (три листа формата А4, скреплённые между собой; материал – картон); арт-объект – модель песочницы (размер 10х10х5 см, материал – цветной пластик).

Требования к содержанию и оформлению конкурсных материалов

1. Требования, общие для текстовых документов:

- все текстовые документы должны быть набраны на компьютере в программе Microsoft Word, формат А4, шрифт Times New Roman, размер 14, интервал 1,5:

- материалы проектов, учебно-опытной работы, описаний и отчетов должны быть оформлены в виде папки, листы в которой должны быть пронумерованы и надежно в ней закреплены:

- объем материалов без приложений не должен превышать 15 страниц;

- на титульном листе нужно указать: название конкурса; номинацию; тему; форму конкурсного материала (учебный проект с элементами практической деятельности, учебный проект с элементами исследовательской деятельности и т.д.); сведения об авторе (фамилия, имя, возраст, наименование образовательной организации-заявителя); ФИО руководителя (полностью); ФИО научного консультанта (полностью) – если имеется; год выполнения работы:

- все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них. Приложения могут быть оформлены в отдельные папки:

- список использованной литературы должен быть оформлен в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

2. Учебный проект должен содержать:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение (актуальность и выбор темы, идея проекта, цели и задачи проекта, целевая аудитория);
- основная часть (описание деятельности по разработке и реализации проекта);
- заключение (полученные результаты и их практическая значимость, оценка эффективности проекта, перспективы дальнейшей деятельности, описание продуктов проекта);
- список использованной литературы;
- приложения (схемы, диаграммы, фотографии и т.п.).

3. Учебно-опытная работа должна содержать:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение (обозначение проблематики; цель и задачи работы; обоснование актуальности; место и сроки проведения опыта; характеристика климатических, почвенных, хозяйственных условий района);
- основная часть (обзор литературных источников по проблеме исследования; методики опыта, описание схемы опыта, техники наблюдений, статистическая и экономическая оценка результатов, прогнозируемые и полученные результаты

опытов, их обсуждение. Желательно, кроме описания, представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков и т.п.):

- выводы (краткие ответы на вопросы, поставленные в задачах);
- заключение, в котором обозначены дальнейшие перспективы работы и отмечены лица, помогавшие в выполнении работы;
- список использованной литературы;
- приложения (фактические и числовые данные, имеющие большой объем: рисунки; диаграммы; схемы; карты; фотографии; выполненный с соблюдением масштаба картографический материал и пр.).

4. *Практический проект* должен содержать:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение (описать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность; цель и задачи проекта);
- основная часть (выбор пути решения проблемы, способы и этапы реализации проекта; результаты реализации проекта, описание продуктов проекта);
- заключение (описание практической значимости проекта, оценка эффективности проекта, перспективы дальнейшей деятельности);
- список использованной литературы;
- приложения (иллюстративный материал, раскрывающий содержание и демонстрирующий этапы реализации проекта и его продукты, др.).

5. *Описание опыта работы образовательной организации, руководителя детского объединения (ученической производственной бригады или другого объединения обучающихся)* должен содержать:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение (краткая история вопроса, на решение которого было направлено действие организации или руководителя детского объединения; характеристику условий, в которых создавался опыт; др.)
- основная часть (описание и анализ того нового, оригинального, что есть в практике создателя опыта (показать в динамике);
- заключение (изложение достигнутых результатов и перспективы дальнейшей работы);
- список использованной литературы;
- приложения (методические материалы; учебно-наглядные пособия; дидактический и игровой материалы; разработки мероприятий; сообщения об инновационных формах и методах агроэкологического образования и т.п.)

Методические материалы могут быть представлены в любой форме, удобной для авторов. Главное требование к ним – содержательность и доступность в применении.

6. *Требования к демонстрационным материалам.*

- демонстрационные материалы одной конкурсной работы должны иметь размеры, позволяющие разместить их на поверхности стола размером 0,6х0,6м;
- демонстрационные материалы должны соответствовать теме конкурсной работы;
- текстовые демонстрационные материалы должны быть оформлены. Варианты оформления: папка, постер, листовка, буклет, папка-передвижка.

брошюра и т.п.:

- иллюстративные и фотоматериалы должны быть размещены в альбомах, папках-накопителях и др.:

- учебно-наглядные и методические материалы, разработанные не как текстовые документы, должны быть снабжены этикетками (размер 12х6см, отпечатаны на компьютере) с указанием названия методического материала, его предназначения, фамилии, имени, отчества автора или коллектива авторов, место работы (для педагогов) или место учёбы (для обучающихся), год разработки:

- макеты должны быть выполнены с соблюдением масштаба по горизонтали и вертикали. Объекты на макете должны быть прочно закреплены: нельзя использовать материалы (пластилин и т.п.), меняющие свою форму в зависимости от температуры. На обратной стороне подложки макета должна находиться информация об обучающемся – авторе макета (фамилия, имя; возраст; образовательная организация), и его руководителе (фамилия, имя, отчество; должность).

- натуральные, консервированные объекты, гербарии и коллекции должны быть снабжены этикетками и какими-либо приспособлениями, обеспечивающими их устойчивость на поверхности стола. В этикетке (размер 12х6см, отпечатана на компьютере), кроме фамилии, имени, отчества (полностью) автора, места учебы, класса и названия объекта на русском языке, следует разместить другую необходимую информацию (название объекта на латыни, вид, семейство, сорт, урожайность на 1га, место произрастания (регион, район), местообитание (лес, луг, учебно-опытный участок и др.), дата).

К натуральным объектам следует отнести:

- колосья в виде снопов на подставке, образцы крупяных культур в полотняных мешочках, соцветия, семена, клубни и др.;
- плоды, корнеплоды, кочаны, луковицы, семена, листья с наиболее выраженными видовыми и сортовыми признаками:
 - плоды, ягоды, орехи с типичными сортовыми признаками;
 - лекарственное сырье в виде плодов, листьев, трав, семян, цветов;
 - цветы в срезке, горшечные цветочные культуры, цветочно-декоративные композиции с использованием различного растительного материала (ветки, плоды, травы, живые цветы, сухоцветы);
- медоносные растения, продукция пчеловодства (мед, воск, прополис, перга и пр.);

К консервированным объектам относятся плоды растений или их части, которые невозможно сохранить в натуральном виде и сельскохозяйственная продукция, сохранившая внешние и вкусовые качества различными способами консервации или кулинарной обработкой.

Гербарии и коллекции могут быть составлены из засушенных стеблей, листьев, корней растений, их плодов и семян.

**Критерии оценки конкурсных работ
регионального этапа Всероссийского конкурса «Юннат»**

1. Конкурсные работы оцениваются по пятибалльной системе.

2. *Критерии оценки учебного проекта с элементами практической деятельности и учебного проекта с элементами исследовательской деятельности:*

- актуальность выбора темы;
- полнота раскрытия замысла проекта;
- уровень творческого подхода и самостоятельности автора;
- результативность, практическая значимость проекта;
- количество, качество и разнообразие представляемых материалов;
- качество выступления (логика, ясность изложения, полнота ответов на дополнительные вопросы).

3. *Критерии оценки учебно-опытной работы, практического проекта, описания опыта работы:*

- актуальность выбора темы;
- полнота раскрытия содержания работы;
- соответствие результатов целям и задачам работы;
- оригинальность и наглядность форм представления результатов (графики, схемы, макеты и другой демонстрационный материал);
- качество выступления (логика, ясность изложения, полнота ответов на дополнительные вопросы).

УТВЕРЖДЁН
приказом
департамента образования
Ярославской области
от №

**Состав организационного комитета
регионального этапа Всероссийского конкурса «Юннат»**

- Лобанова Н.Н. начальник отдела развития общего и дополнительного образования департамента образования Ярославской области, председатель организационного комитета
- Молчанова Т.А. консультант отдела развития общего и дополнительного образования департамента образования Ярославской области, заместитель председателя организационного комитета

Члены организационного комитета:

- Минеева И.Ю. руководитель отдела экологического образования государственного образовательного автономного учреждения дополнительного образования детей Ярославской области «Центр детей и юношества» (по согласованию)
- Небахарева Э.В. заместитель директора по организационно-педагогической работе государственного образовательного автономного учреждения Ярославской области «Центр детей и юношества» (по согласованию)
- Сатина З.Ф. руководитель сектора декоративного садоводства отдела экологического образования государственного образовательного автономного учреждения дополнительного образования детей Ярославской области «Центр детей и юношества» (по согласованию)
- Фомина Л.В. директор государственного образовательного автономного учреждения дополнительного образования детей Ярославской области «Центр детей и юношества»